



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»

Система
менеджмента
качества

Положение

ПЛ СМК НГУЭУ
7.0.0-126.01-2019

Стр. 1 из 14

Реализация образовательных программ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

А.В. Новиков

2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ
В ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
ПЛ СМК НГУЭУ 7.0.0-126.01-2019**

Новосибирск 2019

Сведения о Положении

- 1 **РАЗРАБОТАНО** Л.А. Старцевой, начальником ресурсного центра;
Е.В. Павловой, начальником отдела электронного обучения.
- 2 **ВНЕСЕНО** отделом делопроизводства
ПРИНЯТО Ученым советом университета (протокол от 28.05.2019г. № 10)
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом от 19.09. 2019 года № 397/0
ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ
ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА
Руководитель экспертной группы: В.Н. Ромашин, канд. пед. наук, проректор по учебной работе.
Члены экспертной группы:
А.В. Ключева, начальник юридического отдела;
М.В. Заболотская, начальник отдела делопроизводства.
- 3 Настоящее Положение и изменения к нему рассылаются в подразделения и размещаются на официальном сайте. Изменения к Положению вводятся в действие приказом ректора.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Область применения | 4 |
| 2 Нормативные ссылки | 4 |
| 3 Термины, определения, обозначения и сокращения | 4 |
| 4 Общие положения | 6 |
| 5 Виды и структура электронного учебного курса | 6 |
| 6 Требования к содержанию обязательных структурных элементов электронного учебного курса | 7 |
| 7 Порядок разработки и обновления электронного учебного курса | 8 |
| 8 Порядок проведения экспертизы электронного учебного курса | 8 |
| 9 Изменения | 10 |
| Приложения | 11 |

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет требования к структуре и содержанию электронного учебного курса (далее – ЭУК), порядок разработки и проведения экспертизы ЭУК для последующего размещения в системе электронного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – Университет).

1.2 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, участвующие в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3 Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества, требуемой ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направлены письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– ГОСТ Р 52620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

2.2 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы системы менеджмента качества:

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Система менеджмента качества. Требования;

– СТО СМК НГУЭУ 7.5.3-001.01-2018 Управление документацией;

– ПЛ СМК НГУЭУ 7.5.3-004.01-2018 Порядок разработки, согласования и утверждения Положения о подразделении.

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 Термины и определения

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по соответствующему направлению/специальности подготовки.

Электронное обучение - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом.

LMS Moodle (LMS-learning management system) - система управления обучением, базовая составляющая электронной информационно-образовательной среды Университета, обеспечивающая реализацию учебного процесса.

3.2 Обозначения и сокращения

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОП – образовательная программа

СДО - система дистанционного обучения

СМК – система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет»

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

ЭОР – электронный образовательный ресурс

ЭУК – электронный учебный курс

4 Общие положения

4.1 Настоящее Положение разработано в целях установления единых требований и повышения качества учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ в Университете.

4.2 Электронный учебный курс представляет собой совокупность ЭОР (обучающих, контролирующих, справочно-информационных и др. материалов) для организации и сопровождения учебного процесса в ЭИОС по отдельной дисциплине (модулю).

4.3 ЭУК обеспечивает непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование с компьютерной визуализацией и сервисные функции.

5 Виды и структура электронного учебного курса

5.1 В Университете формируется два вида ЭУК:

– ЭУК по одной дисциплине (модулю) для студентов, обучающихся по одному направлению / специальности;

– ЭУК для студентов различных направлений /специальностей, изучающих дисциплины (модули), имеющие единое содержание, но небольшие отличия в наименовании.

5.2 Структура ЭУК определяется содержанием рабочих программ дисциплин (модулей), для изучения которых он создан.

5.3 В обязательный минимальный состав ЭУК входят:

- описание ЭУК;
- методические рекомендации для студентов по работе с ЭУК;
- рабочая программа по дисциплине (модулю);
- курс лекций, содержащий основной теоретический материал учебной дисциплины (модулю);
- практикум по учебной дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для текущего контроля;
- дополнительные материалы по каждой теме;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (реферат, эссе, расчетно-графическая работа, контрольная работа, курсовая работа);

– фонд оценочных средств для промежуточного контроля по дисциплине (модулю).

6 Требования к содержанию обязательных структурных элементов ЭУК

6.1 Описание ЭУК. Указываются автор (ы)/составители ЭУК (ФИО, должности, ученая степень, ученое звание), целевая группа (код и наименование направления / специальности подготовки, форма обучения).

6.2 Методические рекомендации для студентов по работе с ЭУК. Приводится комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимально организовать процесс изучения дисциплины. Рекомендации, как правило, включают:

- краткую информацию о курсе;
- разъяснения по планированию, организации и последовательности работы в курсе;
- рекомендации по использованию дополнительных материалов.

6.3 Рабочая программа дисциплины. Рабочая программа предусматривает соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

6.4 Курс лекций. Содержит основной теоретический материал учебной дисциплины (модуля), разрабатывается в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля). Лекционный материал в рамках одной темы может быть представлен в виде:

- видеофайла для просмотра студентом;
- текста в виде файлов для просмотра и скачивания для самостоятельного изучения студентом offline (doc/docx, ppt/pptx, pdf и т.д.);
- текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом online;
- презентации для сопровождения лекционных занятий в формате MS PowerPoint.

6.5 Практикум по учебной дисциплине (модулю). Содержит задания практического характера, рекомендации, конкретные примеры выполнения и решения, способствующие усвоению пройденного теоретического курса. Структура практикума должна отражать последовательность изложения материала, принятую в рабочей программе дисциплины (модуля).

6.6 Фонд оценочных средств для текущего контроля по каждой теме дисциплины (модуля). Включает дидактические материалы для самоконтроля усвоения учебного материала (тесты, расчетные, качественные или ситуационные задачи, творческие задания и т.д.).

6.6 Дополнительные материалы по каждой теме: видео-файлы, электронный ресурс (ссылка на статью, фильм, книгу, учебное пособие из ЭБС НГУЭУ и/или ЭБС, с которыми Университет заключил договор);

6.8 Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания представляются в виде файла для просмотра и скачивания в

формате pdf и дополнительных материалов (при необходимости) в виде видеофайлов, презентаций и др.

6.9 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля по дисциплине (модулю). Представляют собой совокупность контрольно-оценочных средств (банк тестовых заданий, ситуационных/практических заданий), а также описаний форм контроля и процедур (включая критерии оценки), предназначенных для определения уровня качества освоения студентом дисциплины и формирования компетенций.

7 Порядок разработки и обновления ЭУК

7.1 На заседании кафедры утверждается план по разработке ЭУК в соответствии с планом развития электронного обучения, ДОТ факультета и включается в общий план факультета на предстоящий период.

7.2 Заведующий кафедрой назначает ответственного за разработку ЭУК.

7.3 Автор или авторский коллектив, разрабатывающий ЭУК, отвечает за качество содержания и актуальность его элементов и полное соответствие требованиям настоящего Положения.

7.4 В соответствии с планом автор курса подает в отдел электронного обучения заявку на регистрацию его в системе электронного обучения (LMS Moodle).

7.5 Автор курса создает ЭУК в системе электронного обучения (LMS Moodle). Автор вправе предоставить материалы в отдел электронного обучения в соответствии со структурой ЭУК, принятой в настоящем Положении, для дальнейшего размещения в электронной среде Moodle.

7.6 Содержание ЭУК должно опираться на современные достижения науки и образовательной практики и может реализовывать авторский подход к объекту изучения.

7.7 Готовый ЭУК автор передает заведующему кафедрой или ответственному за организацию ЭО, ДОТ на кафедре для проведения содержательной экспертизы.

8 Порядок проведения экспертизы ЭУК

Для проведения экспертизы электронного учебного курса эксперту может быть предоставлен (открыт) доступ к электронному учебному курсу.

8.1 Процедура экспертизы электронного учебного курса включает содержательную и методико-технологическую экспертизу.

8.2 Содержательную экспертизу электронного учебного курса проводит экспертная комиссия кафедры, за которой закреплено преподавание данной учебной дисциплины.

8.3 Кандидатуры внутренних экспертов определяются заведующим кафедрой, численный состав экспертной комиссии должен быть не менее двух человек.

8.4 Содержательная экспертиза включает оценку:

- степени соответствия содержания и объема учебного материала рабочей программе учебной дисциплины (модуля);

- логичность, стиль и последовательность изложения материала, отсутствие дублирования материала;
- соответствия уровня изложения учебного материала современным научным достижениям;
- наличия ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, в случае если % заимствований составляет более 30 %, то разработчик ЭУК является составителем;
- соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в электронном учебном курсе;

8.5 По результатам содержательной экспертизы экспертная комиссия готовит заключение о готовности ЭУК к использованию в учебном процессе (Приложение 1), которое рассматривается на заседании кафедры. В случае положительного заключения содержательной экспертизы ЭУК вместе с экспертным заключением (копия, оригинал хранится на кафедре) направляется заведующим кафедрой или ответственным за реализацию ЭО, ДОТ на кафедре в отдел электронного обучения для проведения методико-технологической экспертизы. Положительное решение принимается в том случае, если материалы, представленные на экспертизу, полностью соответствуют требованиям установленным настоящим Положением.

8.6 В случае несоответствия электронного учебного курса установленным требованиям, экспертное заключение передается разработчику на доработку с указанием сроков повторной экспертизы.

8.7 Методико-технологическую экспертизу электронного учебного курса проводят специалисты, имеющие знания и практический опыт по разработке и применению ЭУК в электронной среде Moodle.

8.8 Кандидатуры экспертов для проведения методико-технологической экспертизы определяются учебно-методическим советом Университета, численный состав экспертной комиссии должен быть не менее двух человек.

8.9 Методико-технологическая экспертиза включает в себя оценку соответствия представленного электронного учебного курса требованиям к составу и структуре курса и технической реализации образовательного контента (Приложение 2).

8.10 По результатам методико-технологической экспертизы устанавливается соответствие электронного учебного курса требованиям настоящего Положения и дается рекомендации об использовании данного курса в учебном процессе с использованием ЭО, ДОТ.

8.11 В случаях несоответствия электронного учебного курса установленным требованиям, экспертное заключение передается разработчику на доработку с указанием сроков повторной экспертизы.

8.12 Сроки проведения методико-технологической экспертизы электронного учебного курса - не более 10 дней с момента поступления от кафедры положительного заключения содержательной экспертизы.

8.13 При несогласии автора с заключением экспертов, по его письменному заявлению проректором по учебной работе создается комиссия под его председательством, в состав которой включаются заведующий кафедрой, начальник отдела электронного обучения и специалист в данной предметной области.

8.14 Комиссия принимает окончательное решение о соответствии / несоответствии ЭУК установленным в Университете требованиям и возможности его использования в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ.

9 Изменения

9.1 Разработка, оформление, согласование и утверждение изменений настоящего Положения производятся в соответствии с ПЛ СМК НГУЭУ 7.5.3-004.01-2018.

9.2 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в локальные нормативные акты, приказы ректора, решения Ученого совета ФГБОУ ВО «НГУЭУ», а также изменение Устава ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

9.3 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в установленном порядке.


9.4 За внесение изменений в подлинник и учетные рабочие экземпляры несет ответственность отдел делопроизводства.

Ответственные разработчики:

Начальник ресурсного центра

 Л.А. Старцева

Начальник отдела электронного обучения

 Е.В. Павлова

Приложение 1

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
содержательной оценки электронного учебного курса

Наименование ЭУК _____
 Код и наименование направления подготовки, для которого разработан ЭУК _____
 Автор (ы) разработчик(и) _____
 (ФИО, уч. степень, уч. звание, должность)

| Критерии оценки электронного учебного курса | Степень соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Соответствие содержания и объема учебного материала рабочей программе учебной дисциплины (модуля) | | | |
| Логичность, стиль и последовательность изложения материала, отсутствие дублирования материала | | | |
| Соответствие уровня изложения учебного материала современным научным достижениям | | | |
| Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы | | | |
| Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала по теме | | | |
| Связь дополнительных материалов с заданиями | | | |
| Соответствие дополнительных материалов тематике дисциплины | | | |
| Наличие заданий для самостоятельной работы с оцениванием в электронной среде | | | |
| Наличие методических указаний по выполнению практических/ лабораторных работ с образцами выполнения | | | |

Дополнительные замечания экспертов:

Эксперт1 _____

Эксперт2 _____

Заключение экспертов:

(рекомендуется /не рекомендуется) к использованию в учебном процессе по направлению подготовки/специальности _____

по учебной дисциплине (модулю) _____ код и наименование направления подготовки/специальности
_____ с использованием ЭО, ДОТ.
наименование учебной дисциплины (модуля)

Заключение рассмотрено на заседании кафедры, протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Эксперты:

должность И.О. Фамилия (подпись)

должность И.О. Фамилия (подпись)

Приложение 2

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

методико-технологической оценки электронного учебного курса

Наименование ЭУК _____

Код и наименование направления подготовки, для которого разработан ЭУК _____

Автор (ы) разработчик(и) _____

(ФИО, уч. степень, уч. звание, должность)

| Требования к электронному учебному курсу | Оценка эксперта | | |
|--|-----------------|-------------|-----------------------|
| | Присутствует | Отсутствует | Присутствует частично |
| Структура и состав ЭУК | | | |
| Методические рекомендации по работе с курсом | | | |
| Однозначная формулировка заданий | | | |
| Разнообразие видов тестовых заданий (закрытые, открытые, на установление правильной последовательности, на установление соответствия) | | | |
| Форма представления тестовых заданий для текущего контроля (онлайн/офлайн) | | | |
| Форма представления тестовых заданий для промежуточной аттестации (онлайн/офлайн) | | | |
| Видеолекции: ¹ - размер видеофайла не превышает -16 Мб, рекомендуемый размер не более 7 Мб; - качество изображения видеоматериала; - качество звука видеоматериала. | | | |
| Презентации: - оформление в едином стиле; - материал на слайдах должен быть структурирован и тезисно отражать содержание лекции; - наличие титульного листа; - наличие плана лекции; - наличие итогового слайда | | | |
| Организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат, форум, и т.д.) | | | |
| Наличие инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей) | | | |

¹ Оценивается только при наличии

| Требования к электронному учебному курсу | Оценка эксперта | | |
|--|-----------------|-------------|-----------------------|
| | Присутствует | Отсутствует | Присутствует частично |
| Соответствие используемых ресурсов и интерактивных элементов их функциональному назначению | | | |

Дополнительные замечания экспертов:

Эксперт1 _____

Эксперт2 _____

Заключение экспертов:

(рекомендуется /не рекомендуется) к использованию в учебном процессе по направлению подготовки/специальности _____

код и наименование направления подготовки/специальности
 по учебной дисциплине (модулю) _____ с использованием ЭО, ДО.
 наименование учебной дисциплины (модуля)

Эксперты:

должность И.О. Фамилия (подпись)

должность И.О. Фамилия (подпись)