

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

В ФОКУСЕ: образование со знаком качества стр. 4–6



А ТАКЖЕ...

**Перепись населения
глазами студентов**

стр. 7–8

**Чемпион Паралимпиады
в нархозе**

стр. 11–12

**Мисс и Мистер
Университет-2021**

стр. 15

Студенты НГУЭУ выиграли 2,5 миллиона рублей на развитие вуза

В Сочи прошел финал Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», в котором участвовала одна тысяча студентов из 76 регионов страны, включая команду НГУЭУ.

Организаторами конкурса выступили АНО «Россия — страна возможностей», Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) и Национальная лига студенческих клубов при поддержке Министерства науки и высшего образования России.

В финале участники занимались проектированием университета будущего, рассматривали стратегически важные задачи для современной молодежи и российских университетов. НГУЭУ представила студенческая команда, состоящая из восьми человек: Артема Кононова, Кирилла Асанова, Дмитрия Захарова, Ольги Линд, Данила Михеева, Анастасии Черепановой, Татьяны Круглой и Константина Евменова.

Вместе с другими участни-

ками финала студенты НГУЭУ решали проблему трудоустройства выпускников после четвертого курса: разработали платформу, которая подбирает место работы, основываясь на полном анализе интересов и компетенций. Кроме того, работали над созданием системы учебных фирм. В итоге был разработан чат-бот, а также готовое положение для внедрения данной системы в Северо-Кавказском федеральном университете.

Также студенты представили проект повышения практикоориентированности, сгенерировали гайд для организаторов студенческих мероприятий по улучшению коммуникации со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, создали проект по снижению уровня агрессии сту-



дентов и профилактике деструктивных способов её проявления, рассматривали идею внедрения дисконтной студенческой карты на портале «Госуслуг» для применения в местах питания и проживания.

По итогам конкурса «Твой

Ход» команда НГУЭУ выиграла 2,5 миллиона рублей на развитие университета.

О том, как будут реализованы эти средства, и подробнее о конкурсе читайте в следующем номере «Нашей Академии».

В НГУЭУ впервые прошла «Ночь в университете. Аудиторская версия»

Организаторами мероприятия стали студенты групп АИСБ901 и ЗАИСБ001 при поддержке кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета вуза, а также партнеры — международные компании «большой аудиторской четверки»: Новосибирский филиал АО «КПМГ» (KPMG), АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит» (PwC), ООО «Эрнст энд Янг» (EY), АО «Делойт и Туш СНГ» (Deloitte).

— Каждую осень наша кафедра проводит масштабное мероприятие «Охота» с участием студентов и аудиторских компаний «большой четверки». Однако в этом году в связи с ограничениями выездных мероприятий мы решили перформативировать традиционную «охоту» работодателей за студентами в «Ночь в университете», — говорит исполняющая обязанности заведующего кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета Татьяна Кузьмина.

Студенты предложили ус-

нашумевшего южнокорейского веб-сериала в жанре выживания «Игра в кальмара» и сочетать их с мастер-классами от партнеров. В итоге команды прошли три вида увлекательных испытаний. Также они соревновались в игре Marshmallow Challenge от PwC, участвовали в бизнес-играх от КПМГ и мастер-классе по искусству публичных выступлений от Deloitte, прослушали лекцию о мошенничестве в бизнесе от EY.

Участники получили многочисленные призы и подарки от компаний-партнеров и спонсоров.



На «Финансовой среде» в НГУЭУ обсудили будущее брокерского рынка Сибири

В НГУЭУ состоялся круглый стол «Брокерский рынок Сибири: оценка и перспективы развития в новых условиях розничного инвестирования», организованный кафедрой финансового рынка и финансовыми институтами совместно с Сибирским главным управлением Центробанка РФ.

В дискуссии приняли участие представители кредитных организаций и девять брокерских компаний из Москвы, Омска, Новосибирска, а также преподаватели и магистранты вуза. Обсуждались вопросы посреднической деятельности брокеров, возникшие после вступления в силу поправок в закон о рынке ценных бумаг, которые касаются тестирования неквалифицированных инвесторов. Также говорили о влиянии этих изменений на развитие регионального фондового рынка.

Встречу открыл начальник Экономического управления Сибирского ГУ Банка России, модератор дискуссии Евгений Хацкевич, который подчер-



кнул, что тема встречи актуальна как для Центробанка, так и для брокеров и инвесторов.

Как отметили представители брокерских компаний, в боль-

шинстве случаев клиенты спокойно отнеслись к введению тестирования и чаще сдают его успешно. При этом брокеры хотели бы, чтобы все клиенты,

прошедшие тест, могли получить доступ к ряду сложных инструментов, т.к., не имея статуса квалифицированного инвестора, они сейчас лишены такой возможности.

Кроме того, участники круглого стола поговорили о технологических затратах на подключение и проведение тестирования для мелких брокерских компаний, обеспечении потенциальных инвесторов методическими материалами, о рисках предъявления клиентами обратных требований по операциям со сложными инструментами, а также о маржинальности брокерских операций и социальной ответственности брокеров.

В НГУЭУ приступили к реализации новой образовательной программы

Кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью при поддержке проректора по внешним связям НГУЭУ Владимира Мельникова приступила к реализации образовательной программы «Марафон «Энергия успеха!» для Акционерного общества «Региональные электрические сети» (АО «РЭС»).

30 ноября к занятиям приступила первая группа, состоящая из руководителей высшего звена компании. К обучению присоединился и генеральный директор АО «РЭС» Владимир Герасимов.

Ректор НГУЭУ Павел Новгородов отметил, что быстрое развитие технологий в современной жизни требует новых компетенций, и анонсировал открытие регионального Центра оценки управленческих компетенций на базе университета, созданного совместно с Президентской платформой «Россия — страна возможностей» для развития soft skills (гибких навыков).

— Центр компетенций станет еще одним связующим звеном между вузом и работода-

телями, заинтересованными в привлечении не только студентов, имеющих определенные знания, но и умеющих общаться, критически мыслить, брать ответственность на себя, — сказал Павел Новгородов.

На запуске программы также присутствовали проректор по научной работе и дополнительному образованию НГУЭУ Андрей Макарецев, начальник управления дополнительного образования вуза Эдуард Коложвари и академический руководитель обучающего Марафона «Энергия успеха» Ирина Отвагина.

Марафон состоит из пяти ступеней: экономка и финансы, современный менеджмент, лидерство в современном бизнесе, управление человечес-



кими ресурсами и управление электросетевой компанией. Маршрут марафона разработан с учетом бизнес-целей АО «РЭС», в которых сотрудники — наиболее важный и ценный ресурс. Вместе с ними в мара-

фоне участвуют опытные преподаватели-практики вузов Новосибирска, Иркутска, Москвы и специалисты региональных и федеральных органов исполнительной власти.

Образование со знаком качества

Сейчас в рамках проекта НГУЭУ «Качество образования», который реализуется в вузе с 2018 года, проводится анкетирование студентов и преподавателей нархоза. Полученная обратная связь позволяет оперативно принимать меры, повышающие уровень качества образования в университете. В этом году проект прошел апгрейд: в связи с изменением организационной структуры вуза, появился новый куратор и руководитель проекта, а главное — новые задачи.

Три главных вопроса

В современных условиях конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг определяется их качеством. А повышение качества образования — проблема актуальная, социально и экономически значимая не только для государства и университетов, но и для работодателей, родителей, самих студентов. В связи с этим в НГУЭУ развивается проект, направленный на улучшение качества образования. Его первым куратором был назначен Владимир Мельников (сейчас — проректор по внешним связям НГУЭУ), а руководителем — завкафедрой финансового рынка и финансовых институтов Нина Протас.

Как отмечает Владимир Мельников, родители студентов, как правило, хотят быть уверены в том, что вуз даст качественные знания, а также обеспечит условия для комфортной учебы. Студенты — что вуз предоставит старт для успешной карьеры и поможет реализоваться, а годы учебы пройдут интересно и с пользой. Работодателям не менее важно иметь представление о качестве образования в учебных заведениях. Неслучайно для многих из них наличие у выпускника диплома определенного университета и конкретного направления — знак качества.

Что касается роли регулятора в процессе повышения качества образования, то Минобрнауки России и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводят государственную аккредитацию вузов, отслеживая показатели, которые отражают качество образования в них.

— Как говорит президент НГУЭУ (а в прошлом — ректор) Александр Новиков, идеальный университет это такой, где мы учим студентов так хорошо, что они становятся успешными конкурентоспособными специалистами, и за



нашими выпускниками выстраивается очередь работодателей. А для того, чтобы это обеспечить, необходимо понимать, кто учит наших студентов, как учит и чему учит. Разрабатывая проект «Качество образования», мы опирались именно на эти предпосылки и отвечали для себя на эти главные вопросы, — добавляет Владимир Мельников.

Так, в НГУЭУ были проведены фасилитационные сессии рабочей группы по проекту, на которых присутствовали представители профессорско-преподавательского состава и преподаватели программ среднего профессионального образования (от практиков до ведущих кафедр и профессоров), администрации университета, представители учебно-методического отдела, а также студенты.

В рамках фасилитационных сессий в процессе активной работы представители рабочей группы сами формулировали вопросы, которые по итогу вошли в методику оценки качества образования. Ответы на эти вопросы призваны дать представление о разных сторонах учебного процесса: использует ли преподаватель актуальный материал для проведения занятий; имеет ли опыт в практической области, который применяет в работе со студентами; насколько важно соответствовать образу преподавателя высшего учебного заведения и прочее.

По результатам анкетирования

Нина Протас, говоря о внутренней оценке качества, отмечает, что по итогу

НЕ ПРОПУСТИ!

До 26 декабря на сайте НГУЭУ проводится новое анкетирование на тему качества образования для студентов и преподавателей. Объявления размещены в ленте новостей — переходите на nsuem.ru.

нескольких учебных сессий проводилось анкетирование, в рамках которого студенты отвечали на вопросы об организации образовательного процесса. Их было порядка тридцати.

— В анкету включили как общие вопросы о процессе обучения, так и те, которые касались преподавательского состава. Например, о том, насколько интересно студентам было посещать занятия преподавателя, — рассказывает Нина Протас. — Были и открытые вопросы анкеты, где студенты могли в свободной форме выразить мнение по заданной теме. В результате студенты составили список проблем, на которые больше всего обратили внимание. Бла-

гим нравится атмосфера вуза, затем старались формализовать проблему оценки качества образования, а в прошлом году провели целый ряд фасилитационных сессий с целью создания методики оценки качества образования.

Однако проект предусматривает не только внутреннюю оценку качества образования в вузе, но и внешнюю, которой занимается Рособрандзор. В ней участвовали студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования по нескольким дисциплинам.

— В рамках нашего первого опыта было задействовано всего две группы студентов, но вместе с тем они прохо-

повысить рейтинг вуза на образовательном рынке.

«Тревожная кнопка»

Владимир Мельников отмечает, что проект заключается не только в системной работе по различным методикам (внешним и внутренним) оценки качества образования. Принципиальная позиция университета также заключается в том, что нужно не упускать из вида и проблемы конкретного человека. В 2019 году на сайте НГУЭУ в разделе «Студенту» появилась «Тревожная кнопка», которая работает и сегодня. Суть заключается в том, что, перейдя



годаря этому опросу, совместно с администрацией вуза многие из поставленных вопросов были решены.

В феврале 2019 года впервые прошла «Неделя оценки качества образования», в рамках которой студенты очной формы обучения прошли анкетирование по результатам изучения дисциплин в 2018–2019 учебном году. В опросе приняли участие 387 студентов, которые оценили 228 преподавателей и оставили 157 отзывов с развернутыми комментариями. Одним из результатов этой работы стал перечень преподавателей, получивших наибольшее количество положительных отзывов студентов. Их работа была отмечена на заседании Ученого совета. Что касается негативных отзывов, то организаторы проекта тоже видят в них ценность — они побуждают руководство структурных подразделений вуза обратить внимание на возможное наличие проблем, требующих решения.

— Таким образом, на каждом этапе реализации проекта у нас появлялись новые подходы к оценке, — подчеркивает Нина Протас. — Сначала просто опрашивали студентов о том, насколько

дали максимальное количество тестирований: по русскому языку, истории, математике и биологии. Результаты передавались в Рособрандзор, который выдавал итоговую оценку того, насколько студенты второго курса качественно освоили общеобразовательные дисциплины, — комментирует Нина Протас.

Кроме того, все студенты НГУЭУ участвуют в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

— Здесь процесс оценки достаточно сложный: первые полгода проходит тестирование, потом уже сам экзамен. Ежегодно проходя такой экзамен, вуз получает два вида сертификатов качества, в которых указано, какие направления подготовки соответствуют требованиям. В рамках каждого направления должен быть получен положительный результат по трем дисциплинам, которые мы выбираем самостоятельно, — рассказывает Нина Протас. — Чем выше порог вовлеченности студентов и результат по внутренним и внешним тестированиям, тем это лучше для студентов. Мы делаем это для того, чтобы

по ссылке, студент может написать обращение в комиссию по качеству образования вуза по любому проблемному вопросу. Графу с фамилией, именем и отчеством заполнять не обязательно — можно обращаться анонимно.

— Администрация незамедлительно получает обращение. Наша задача — проверить изложенную информацию и принять меры по устранению проблемы и недопущению ее в будущем, — отмечает проректор. — За время работы этого сервиса мы получили десятки обращений студентов. По каждому из них разбираемся, независимо от того, касается обращение конкретного преподавателя, кафедры или условий образовательного процесса в целом. Понимаем, чья это зона ответственности. Для решения вопроса по существу информация передается ответственному за данный сектор руководителю, курирующему проректору.

Он добавил, что у студентов есть (и это хорошо!) собственное представление о том, как должен быть устроен образовательный процесс, что в нем можно улучшить. Одна из основных

задач проекта оценки качества образования как раз и состоит в активном вовлечении студентов в совершенствование образовательной среды во всех ее аспектах. Надо понимать, что если студенты начнут принимать активное участие в улучшении качества образования, то это существенно повлияет на комфортное обучение в университете, повысит его результативность.

Проект сегодня

С сентября 2021 года куратором проекта стала руководитель службы внутреннего контроля НГУЭУ Елена Неворова, а руководителем — Лариса Пичугина.

— На данный момент главная задача проекта «Качество образования» — предупредить проблему, а не выявлять ее уже после возникновения трудностей. Для этого особое значение уделяется мониторингу, то есть систематическому наблюдению за образовательным процессом в НГУЭУ, его количественной и качественной оценке, — говорит Лариса Пичугина.

Она объяснила, что на сегодняшний день дорожная карта проекта по-прежнему включает в себя три направления работы: организацию учебного процесса, индивидуальные образовательные достижения студентов и профессиональный рост преподавателей. В рамках реализации дорожной карты запланирована как внешняя оценка



качества образования, так и внутренняя. Все это позволит разработать модель образовательного процесса, а также модель индивидуальной траектории роста студента и преподавателя.

— В начале этого учебного года уже была проведена внешняя оценка качества образования. Министерство просвещения России проводило всероссийские проверочные работы для всех студентов программ среднего профессионального образования. Кроме того, на образовательной платформе «Юрайт» состоялось входное тестирование студентов первого курса СПО и

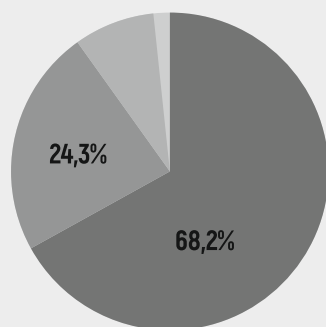
бакалавриата. Рособрнадзор проводил независимую оценку качества образования выпускников бакалавриата, в ней участвовали студенты направления «Прикладная информатика», — говорит руководитель проекта. — Внутренняя оценка включает в себя контроль качественной реализации образовательного процесса в самом вузе, и как раз сейчас студенты СПО и высшего образования очной и заочной форм обучения НГУЭУ проходят такое анкетирование.

Лариса Пичугина отмечает, что для устранения выявленных проблем, необходимо совершенствовать учебно-воспитательный процесс, применять более эффективные формы, методы, средства обучения, внедрять современные педагогические технологии, а также проводить регулярный и систематический мониторинг качества образования: «Решение проблемы зависит от того, насколько своевременно и адекватно мы будем реагировать на изменения внешней среды, потребности общества, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут использованы в учебном процессе. Наш университет будет успешно развиваться в том случае, если мы будем готовить конкурентоспособных специалистов, а повышение качества образования станет делом всего нашего коллектива».

Напоследок руководитель проекта напоминает, что студенты — это главные участники образовательного процесса, поэтому обратная связь от них очень важна для вуза.

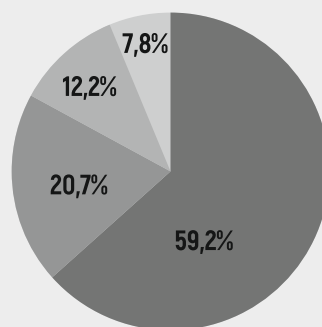
В 2019 году впервые прошла «Неделя оценки качества образования», в рамках которой студенты очной формы обучения прошли анкетирование по результатам изучения дисциплин в 2018–2019 учебном году.

Опаздывал ли преподаватель на занятия?



- Нет, не опаздывал
- Да, но опаздывал редко (несколько раз за семестр)
- Да, опаздывал систематически (несколько раз за месяц)
- Другое

Занятия содержали конкретные умения и навыки?



- Да
- Скорее да
- Скорее нет
- Нет

*В опросе приняли участие 387 студентов.

Инна Мареева, Анастасия Смирнова

Перепись населения: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Студенты НГУЭУ стали переписчиками в ходе Всероссийской переписи населения, которая проходила с 15 октября по 14 ноября этого года. Участие в ответственном для страны мероприятии оказалось для них интересным опытом в области социальных коммуникаций. «Наша Академия» рассказывает, как это было.

На что влияет перепись населения

Перепись населения — это учет всех граждан на определенной территории: в государстве, регионе или населенном пункте. Для проведения этого учета специально обученные переписчики обходят все жилые помещения в стране и фиксируют необходимые данные для государственной статистики.

— Принимать правильные решения в экономике невозможно, не имея точных статистических данных о населении, — отмечает заведующая кафедрой статистики НГУЭУ Татьяна Дудина. — Если государство имеет достоверные данные о возрастной и половой структуре населения, оно может спрогнозировать, в чем наши граждане будут больше нуждаться через несколько лет — в салонах для новобрачных или в магазинах для ветеранов, специализированных клиниках или новых детских садах. Информация о том, куда и откуда люди переезжают в поисках работы или по иным причинам, позволяет планировать развитие производства и сферы услуг как по стране в целом, так и в каждом регионе. Сведения, которые можно получить из переписных листов о работодателях, позволяют точно прогнозировать и стимулировать развитие частного предпринимательства. В свою очередь, представители бизнеса могут судить по данным переписи о состоянии рынка труда и, что еще важнее, потребительского рынка.

Такой учет в России проводится каждые десять лет. Очередная перепись должна была пройти осенью 2020 года, но из-за пандемии коронавируса основную ее часть перенесли сначала на апрель 2021, а затем на октябрь.

Подготовка к переписи

Физический обход граждан совершают переписчики. В этом году к этой



Фото: «РИА Новости»

работе активно привлекали молодых людей, не остались в стороне и студенты НГУЭУ.

Прежде чем приступить к работе, будущие переписчики прошли обучающий курс, на котором узнали, как правильно общаться с респондентами, что делать, если в квартире находится только ребенок, как правильно реагировать на негатив и отвечать на часто задаваемые вопросы, например, зачем нужна перепись и как используются и защищаются полученные персональные дан-

ные, и т.п.

За студентами НГУЭУ были закреплены дома в Центральном округе Новосибирска — в Железнодорожном, Заельцовском и Центральном районах. Для работы каждый переписчик «вооружился» удостоверением, жилетом и шарфом с фирменной символикой, специальным электронным планшетом для внесения полученных данных и сумкой для его хранения.

— В первый день обучения контролеры раздали нам форму, планшеты и

инструкцию к переписи. На следующий день было общее собрание в администрации района, где мы разобрали пример на планшетах и подробнее узнали о работе переписчика. Ходили по квартирам сначала в сопровождении контролера, — рассказывает студентка третьего курса группы БС901 Надежда Панина.

Как отмечают студенты, в первые дни они переживали, как их примут респонденты, охотно ли будут соглашаться участвовать в переписи населения или наоборот.

— Вообще, я была настроена скептически, потому что все пугали, что переписчикам никто не будет рад, но за весь месяц работы у меня не было ни одного негативного момента, что меня сильно удивило, — рассказывает Надежда Панина, которая работала переписчиком в Заельцовском районе. — Все люди относились доброжелательно и охотно принимали участие в переписи, один человек даже подарил шоколадку. Отказы, конечно, тоже были, но не грубые. Большую часть времени я ходила одна, но иногда подключался контролер — вместе мы посещали «проблемные» квартиры. В целом трудностей не возникало, только болели рука и спина из-за тяжелого планшета и нескольких часов на ногах, особенно в первые дни.

А третьекурсница кафедры статистики Татьяна Троян работала переписчиком в Центральном районе города: «По квартирам ходили по одному, но мне повезло — район достался достаточно спокойный и освещенный. Респонденты встречались разные. Большая часть из них отнеслась ко мне доброжелательно, но иногда встречались и грубые люди. В целом перепись моего участка прошла благополучно».

Проблемные вопросы

Анкета, которую предлагали заполнить респондентам, состояла из 33 вопросов. Спрашивали о возрасте, национальности, семейном положении, занятости, владении языками. Кроме того, опросный лист содержал и сведения о жилищных условиях. Как отмечает



Татьяна Дудина

заведующая кафедрой статистики Татьяна Дудина, это был важный блок в опросе: «Прошедшая в 2002 году Всероссийская перепись дала аргументы Правительству России для создания национальной программы по строительству жилья, одной из приоритетных задач которой стала газификация сельских населенных пунктов».

По словам переписчицы Надежды Паниной, проблемных вопросов в анкете было не так много: чаще всего респонденты отказывались называть площадь квартиры, а иногда неохотно озвучивали свою фамилию, имя и отчество.

— Перепись населения для каждого человека строго добровольная, поэтому если звучал отказ, мы не имели права настаивать. Однако в случае сомнений пытались объяснить, для чего это важно, в чем польза переписи, — подчеркивает студентка.

Онлайн-перепись

Значительно облегчило работу переписчиков то, что в этом году перепись

населения проходила не только в традиционном, но и в онлайн-формате. Граждане могли пройти ее самостоятельно на портале «Госуслуги», а также в МФЦ или в другом переписном пункте. В таких случаях респонденту оставалось только предъявить переписчику QR-код.

Интересно, что студенты-переписчики смогли побывать и на стороне респондентов — многие из них предпочли пройти перепись онлайн.

— Переписалась на «Госуслугах» как только открылась анкета, заодно узнала о возможных трудностях, с которыми могли столкнуться участники переписи. Процедура довольно простая, и для каждого пункта можно открыть подсказки, если возникают вопросы, — говорит Надежда Панина. — Затем на почту приходит QR-код. У меня ушло около десяти минут на то, чтобы заполнить свою анкету (в дальнейшем при очных опросах это время сократилось до 3-5 минут на человека). Лично мне удобнее было проходить перепись через интернет, как и большей части молодежи. Но есть и минусы переписи на «Госуслугах»: часто при считывании QR-кодов переписчиком возникали технические ошибки, из-за чего респондентам даже приходилось переписываться повторно.

Первые итоги

Основной этап по сбору данных в рамках Всероссийской переписи населения завершился в середине ноября. За месяц в среднем каждый студент НГУЭУ смог переписать около 300 человек.

— Я попала почти во все квартиры с моего участка и переписала около 310 человек при условии, что уделяла работе от одного до трех часов в день, иногда делая перерывы. Мне достался десятиэтажный дом, а точнее — пять подъездов из шести, — отмечает Надежда Панина.

— Мне удалось переписать около 290 человек, потому что часто людей не оказывалось дома, — говорит Татьяна Троян.

Теперь Росстату предстоит обработать все полученные данные. Результаты будут публиковать постепенно — в течение 2022 года. Татьяна Дудина резюмирует, что по результатам переписи населения вскрываются многие проблемы современного общества, и она помогает сфокусировать внимание государства на наиболее острых из них.

Интересные факты:

В разные времена в России переписчиками становились известные и талантливые люди. Например, в 1882 году в московской переписи населения участвовал писатель Лев Николаевич Толстой, а в 1890 году писатель и врач Антон Павлович Чехов переписал жителей острова Сахалин.

А первая всеобщая перепись населения прошла в России в 1897 году. Ее инициатором стал великий путешественник и ученый-энциклопедист Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский. Он возглавил первый государственный совет по статистике и еще до всеобщей провел первую перепись населения в Санкт-Петербурге.

Михаил Чубко: «Главное — иметь огромное желание развиваться»

Михаил Чубко окончил НГУЭУ в 2008 году, он учился на направлении «Экономика», затем на кафедре рынка ценных бумаг и оценочной деятельности. Спустя годы, стал директором новосибирского филиала ООО «Лизинговая компания «Дельта». Кроме того, Михаил Чубко входит в состав Попечительского совета НГУЭУ. О том, какой путь он прошел и к чему стремится, выпускник рассказал проекту «Истории успеха».

— Михаил, вы — директор новосибирского филиала ООО «Лизинговая компания «Дельта». В чем заключается ваша работа?

— Наша компания работает в Сибири и на Дальнем Востоке, всего открыто 10 филиалов. Основана в Красноярске, под брендом «Дельта» существует достаточно давно — с 2002 года. В Новосибирске я открыл филиал в 2019 году — тогда учредители поддержали идею. Есть филиал в Благовещенске, которому в этом году исполнилось шесть лет. В связи с кадровыми перестановками совет директоров компании поручил мне структурировать работу этого филиала, минимизировать потери, связанные с перестановками. Для меня это большая честь и ответственность.

Лизинг — это финансовая аренда с последующей возможностью выкупа. Есть еще операционный лизинг, который в основном касается легковых машин. В данном варианте машина не выкупается. Наша компания универсальная, помимо легкового транспорта и спецтехники, мы финансируем недвижимость, оборудование, есть еще механизм обратного лизинга.

Вообще, лизинг интересен тем, что не специализируется на какой-то одной отрасли, то есть ты работаешь с различными векторами бизнеса и постоянно находишься в бизнес-потоке: наблюдаешь развитие, смены направлений, рождение новых идей.

Нашей компании удалось быстро нарастить активы в Новосибирске. Мы вошли в первую десятку рейтинга независимых лизинговых компаний Новосибирской области от «Делового квартала» за 2020 год. При этом наша компания меньше, чем основные игроки данного рынка и по количеству, и по сроку присутствия. Однако по объе-



му нового бизнеса разница между нами несущественная.

— Какие цели перед собой ставите в работе?

— Есть же психологический «срок» у каждого специалиста — три года, и он морально выгорает, если делает одну и ту же работу. Я это четко понимаю, поэтому, когда пришел в компанию, то сразу сказал, что в дальнейшем хотел бы открыть новые филиалы компании. Условно в Томске или Барнауле, организовав некий региональный центр в Новосибирске. Задача — масштабировать бизнес за счет открытия новых точек присутствия компании.

— Поделитесь историей своего профессионального становления. С чего в целом началась ваша карьера?

— Я работаю 11 лет в лизинге, до этого пару лет посвятил банковской отрасли. На пятом курсе работал эконо-

номистом в одной новосибирской управляющей компании. После получения диплома в 2008 году решил, что теперь все двери для меня открыты, поэтому уволился. В июле получил диплом, а в августе американский ипотечный пузырь лопнул и наступил кризис банковской сферы и финансового сектора в целом. Компании наоборот закрывались, а не набирали новых сотрудников. Но я все равно ходил по собеседованиям. В итоге Райффайзенбанк предложили мне должность специалиста продаж. Сначала отказывался — я же экономист, учился пять лет. На что получил ответ, что это единственное предложение... Так я оказался в Райффайзенбанке.

Всего достигал собственным умом и постоянной работой над собой. Из каких-то компаний сам уходил, искал лучшие варианты, а в какие-то меня приглашали. Со временем понял, что

лизинг мне более интересен, чем банковский сектор.

— **Давайте теперь перенесемся в студенчество. Чем вас привлек нархоз в свое время?**

— В школе я учился в Академгородке, и у нас многие рассматривали поступление в НГУ. Но я хотел поступать куда угодно, только не туда. К тому же занимался баскетболом, а НГУ не продвигал спортсменов.

С поступлением смешная история вышла. Мы с товарищем открыли книжку для абитуриентов, где были собраны все вузы Новосибирска. Увидели информацию об Академии водного транспорта и нам показалось, что это круто звучит. Еще нашли НГУЭУ (тогда — Академию экономики и управления, которая тоже считалась престижной). В итоге подали документы в две академии. Я в нархоз поступил, друг — в водник. Пришел я учиться в академию, а заканчивал уже университет, ее переименовали за это время.

— **А чем заинтересовало выбранное направление «Экономика»?**

— В то время было модно учиться на юриста и экономиста, поэтому я и пошел на экономику. Но могу сказать, что в 17 лет точно понимать, чем ты хочешь заниматься по жизни, достаточно сложно.

А вот рынок ценных бумаг в дальнейшем выбрал потому, что профессор Александр Владимирович Новиков к нам пришел и понятным языком

за пять минут объяснил, чему здесь учат. Сейчас об этом вообще не жалею, хотя на рынке ценных бумаг практически не работал. Но лекции Александра Владимировича помню до сих пор — настолько они были интересные и понятные. Он учил нас ставить перед собой цели и пытаться их реализовать. Также он говорил, что нужно учиться думать, и самое главное — анализировать информацию, реализовывать ее в своей профессиональной деятельности. Вот основные понятия, которые я для себя вынес.

— **Что больше всего запомнилось из студенческой жизни?**

— Максимальная беззаботность, спорт (играл за университет в баскетбол пять лет), какие-то новые знакомства... У меня в группе было 27 девочек и четыре парня. Сейчас с некоторыми видимся, с другими — созваниваемся.

Еще вспоминается учеба. Например, как несколько раз сдавал философию. В общем, я знал философию достаточно хорошо, но она мне не очень нравилась. Если мне не изменяет память, министр народного просвещения Российской империи Ширинский-Шихматов известен таким афоризмом: «Полезность философии не доказана, а вред от нее возможен».

— **Помимо специальности, что еще полезного вам дал университет?**

— Понимание, что нужно в любом

деле или ситуации анализировать информацию, думать, применять ее. Это не про конкретные знания, а про то, что надо научиться думать. В хорошем университете это так работает. Мне кажется, сейчас НГУЭУ стал намного лучше, чем был раньше, развивается активно. А в то время у меня возникало много вопросов к действующей системе образования.

Показательна в этом отношении американская система, где есть набор базовых дисциплин, которые изучают все студенты, а потом уже каждый выбирает дополнительные предметы. Это помогает понять, чем ты хочешь по жизни заниматься, какие навыки позволят добиваться результативности и успеха в профессии. Когда занимаешься нелюбимой работой, это не приносит удовольствия, и это всем известно.

— **В баскетбол играете сейчас?**

— Еще два года назад активно играл, сейчас нет времени на это, да и здоровье уже не то. Но я стараюсь по возможности уделять время спорту и баскетболу, в частности. Да, в соревнованиях уже почти не участвую, но этот спортивный дух остается с тобой навсегда. Кстати, мой факультет четыре года выигрывал турнир по баскетболу среди факультетов нархоза.

— **Расскажите, как вы попали в Попечительский совет НГУЭУ.**

— Меня включили в состав совета весной этого года по рекомендации действующего председателя Владимира Гавриловича Женова. Меня заинтересовала деятельность совета, его участие в разработке стратегии НГУЭУ, решении текущих и перспективных задач, привлечением дополнительных финансовых ресурсов в вуз и т.д.

— **И напоследок дайте напутствие студентам, которые через год-два выйдут на рынок с дипломами.**

— Жизнь конечна и время — это невозполнимый ресурс. Нужно пытаться его эффективно использовать. Выбирать дисциплины, которые тебе интересны, потому что только то, что тебе интересно, будет иметь успех в плане личного развития. Не бояться ошибаться. Понять, что тебе нравится и стараться развиваться в этом направлении, ставить цели и стремиться к ним.

БЛИЦ-ОПРОС



— **Охарактеризуйте НГУЭУ тремя словами.**

— Знания. Знакомства. Юность.

— **Чем измеряется успех?**

— В моем понимании успех — это не только материальное выражение твоей деятельности, но и понимание того, что ты живешь не зря и то, чем ты занимаешься, востребовано в этом мире.

— **Как образование влияет на способность достичь успеха в жизни?**

— Образование заставляет твой

мозг думать. Без этого вряд ли достигнешь успеха. Наше мышление гибкое, как пластилин — можно легко пополнять свою базу знаний.

— **Ваше любимое изречение или девиз?**

— Не страшно проиграть, главное — иметь огромное желание развиваться, не бояться брать ответственность на себя, и тогда успех придет.

— **Назовите книги, которые на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.**

— «Собачья сердце» Булгакова и последняя прочитанная — Фил Найт «Продавец обуви», об истории компании Nike.

Спорт доступен каждому

Проект НГУЭУ «Сделай жизнь ярче!», который реализует кафедра физического воспитания и спорта вуза, помогает студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Этот проект — победитель грантового конкурса молодежных инициатив в номинации «Спорт, ЗОЖ, туризм» (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в АИС «Молодежь России»).

Задача проекта

Полное название проекта — «Внедрение адаптивной физической культуры и спорта в студенческую среду города Новосибирска «Сделай жизнь ярче!». Он дает возможность студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью заниматься в секциях по адаптивным видам спорта, участвовать в соревнованиях города и страны, готовиться и выполнять на базе вуза нормативы комплекса ГТО.

В марте 2021 года нархоз заключил соглашение о сотрудничестве с ГАУ НСО «Центром адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», основная деятельность которого заключается в многолетней подготовке спортсменов-инвалидов различных категорий и людей с ограниченными возможностями здоровья по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями.

Цель университета в рамках сотрудничества — подготовка квалифицированных и востребованных специалистов в этой области, прохождение студентами практики для дальнейшего трудоустройства, организация и проведение фундаментальных прикладных научных занятий.

Инклюзивное образование в НГУЭУ

На одном из семинаров, который организовали кафедра физвоспитания НГУЭУ и Центр адаптивной физической культуры и спорта, говорили о роли последнего в социализации студентов с ограниченными возможностями и инвалидностью. Спикерами стали старший преподаватель кафедры и руководитель проекта Алла Русаякина, заместитель директора Центра Римма Якушева, инструктор-методист Центра Анна Смирнова и чемпион Паралимпийских игр в Токио, заслуженный мастер спорта России по спорту слепых в дисциплине «Легкая атлетика» Антон Кулятин.

Алла Русаякина отметила, что по



Золотая медаль за победу в Паралимпиаде

результатам мониторинга инклюзивного образования на 2021 год число студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузах увеличивается. По ее словам, это связано с внедрением различных программ по созданию возможностей для обучения особенных студентов. Например, в НГУЭУ обучаются чемпионы: мастер спорта России по голболу (спорт слепых) Александр Колмогоров и чемпион России по мини-футболу, кандидат в мастера спорта (спорт слепых) Даниил Шляйхер.

— Количество мероприятий и соревнований, связанных с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, растет, поэтому необходима помощь подготовленных студентов-волонтеров и партнеров для данной работы, — отметила Алла Русаякина. — Так, в марте наши студенты-волонтеры приняли участие в заочно-виртуальном марафоне, в рамках сотрудничества, организованном Центром адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области.

В рамках проекта «Сделай жизнь ярче!» предусмотрено проведение цело-

го ряда мероприятий. Так, в мае 2021 года в НГУЭУ прошел фестиваль ГТО, на котором студенты с ограниченными возможностями здоровья впервые выполнили нормативы. В сентябре в торжественной обстановке они получили золотые знаки отличия от первых лиц города и университета. Кроме того, в июне студент НГУЭУ Данил Бадмаев стал участником благотворительного марафона «Забег без границ», который прошел на Михайловской набережной. Данил преодолел дистанцию 420 метров и завоевал медаль.

— На сегодняшний день в рамках проекта «Сделай жизнь ярче!» реконструирован бассейн «Водолей» для занятий адаптивным плаванием, закуплен инвентарь и оборудование для студентов с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов), разработан уникальный дизайн и логотип проекта. В качестве методического сопровождения разработано пособие «Самостоятельная подготовка студентов с остаточным зрением и нарушением слуха к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), — рассказала руководитель проекта.

На семинаре также выступили заместитель директора Центра Римма Якушева и инструктор-методист Анна Смирнова. Они рассказали про адаптивные виды спорта, о работе волонтеров и о том, как ими стать.

Путь к успеху

Антон Кулятин в этом году в свой день рождения завоевал золотую медаль на Паралимпийских играх в Токио в забеге на 1500 метров для спортсменов с нарушением зрения. На встрече в НГУЭУ легкоатлет отметил, что если бы подобный проект был реализован во время его обучения в вузе, то, возможно, его имя прозвучало бы раньше на международной арене.

Прежде чем стать чемпионом Паралимпийских игр, спортсмен прошел множество препятствий. На семинаре он рассказал о том, что проблемы со зрением у него начались еще в детстве и с возрастом ситуация ухудшалась. Однако инвалидность ему дали не сразу.

— Занимался обычным спортом, выполнил мастера спорта, спринт. Со временем зрение все больше падало, пришлось заново проходить обследование. В итоге меня спросили, почему раньше не обращался за помощью, ведь я уже человек с ограниченными возможностями, и нужна инвалидность. Спросили, как я передвигаюсь. Я ответил, что с детства адаптировался. Ведь все зависит от человека, как он хочет воспринимать свой диагноз. В итоге оформили документы и начал движение в паралимпийской сборной, — рассказал Антон Кулятин.

Спортсмен поделился с присутствующими на семинаре своими ощущениями от первого участия в чемпионате мира в 2019 году. Тогда он завоевал серебро.

— Посмотрел, что люди не стеснительные. Влился в спортивную семью и понял, что многие смирились со своими заболеваниями, спокойно выступают на соревнованиях и доказывают себе, что они могут чего-то достичь, — сказал паралимпиец.

После присуждения второго места Антон Кулятин хотел взять реванш — планировал выступить на следующий год в Паралимпиаде, но из-за пандемии коронавируса соревнования пришлось перенести.

— Мы с тренером учли ошибки, начали прорабатывать новую тактику. Пандемия сыграла нам на пользу. Выходя на олимпиаду в Токио, я понимал, что здесь и сейчас могу себе доказать, что сделал все, осталось только реализовать. У меня это получилось. Не отчаи-



Алла Русайкина и Антон Кулятин

77 Количество мероприятий и соревнований, связанных с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, растет.

вайте никогда, верьте в свое дело и это принесет успех, — посоветовал Антон Кулятин.

После выступления спортсмен ответил на вопросы участников семинара. Один из студентов поинтересовался, почему после переезда из Алтайского края в Новосибирск Антон пошел учиться на педагога. Спортсмен рассказал, что переехал из небольшого Бийска, который в плане развития легкой атлетики был не такой продуктивный. Он признался, что было неважно, куда поступать. Ему просто хотелось развиваться дальше. Так он поступил в вуз, где нужны были спортсмены и стал педагогом.

Также у атлета спросили, связывает ли он свою победу на Паралимпийских играх в Токио с днем рождения, который пришелся на дату забега.

— Я знал, что день рождения совпадает с забегом, но не планировал его отмечать. Специально отключил телефон, чтобы настроиться. Понимал, что

другой возможности не будет. Я уже возрастной спортсмен. Понимаю, что и травмы бывают, и отвлекаться от главной мечты не стоит даже в день рождения, — ответил Антон.

После семинара у участников была возможность пообщаться с паралимпийским чемпионом лично, взять автограф и сфотографироваться.

Отметим, что в рамках проекта запланированы и другие мероприятия. Например, в ноябре состоялась первая межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Внедрение адаптивной физической культуры и спорта в студенческую среду», а итоговим мероприятием проекта в декабре станет Фестиваль спорта для студентов с ОВЗ и инвалидностью среди вузов города Новосибирска на площадках НГУЭУ с выполнением нормативов ВФСРГТО.

О методах социологического исследования доступным языком

Доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии НГУЭУ Светлана Ильиных в рамках проекта «Вместо эпитафии» представила учебное пособие «Методология и методы социологического исследования». В интервью «Нашей Академии» автор рассказала, как проходила работа над книгой.

Для Светланы Ильиных создание учебников для студентов – дело привычное. Исследованиями в области социологии она занимается более 20 лет. За это время написала множество трудов, большая часть которых представлена на стенде в читальном зале научной библиотеки НГУЭУ. В своей новой работе автор раскрыла специфику различных методов социологического исследования, подробно описала особенности обработки и анализа полученных результатов, а также привела большое количество примеров из личной практики.

— Светлана Анатольевна, как появилась идея создать пособие?

— Идея появилась давно. Дело в том, что учебники по методологии проведения социологического исследования нуждаются в постоянном обновлении. Появляются новые методы, усложняется исследовательская процедура. Но дело еще и в другом. Мне важно было раскрыть некоторые нюансы программы социологического исследования. Например, как провести операционализацию понятия, а это одна из самых сложных процедур. В совокупности эти причины и привели к идее создания учебного пособия.

— Как проходил сам рабочий процесс?

— Создание учебного пособия, как и любого научного текста, это творческий процесс. Но вместе с тем, приходилось ориентироваться на то, что, с одной стороны, весь материал должен базиро-



ваться на строгой научной терминологии, а с другой — должен быть понятен и вызывать интерес у студентов. Необходимо было тщательно отработать каждую тему, помня о том, что не весь материал можно найти в других учебных пособиях. При этом дело не в сложности самого материала, а в том, что нужно было представить «тонкости» того или иного метода, учитывая самые разнообразные факторы при сборе социологической информации. Например, как правильно и корректно задать вопрос о доходе.

— Были запоминающиеся моменты в ходе исследования?

— Поскольку в учебном пособии необходимо было представить самый актуальный на данный момент материал, то приходилось обращаться к новым источникам информации. Иногда переводить англоязычные статьи. Интересных исследований в социологии очень много. Приведу лишь один пример — биографический метод. Считается, что его успешно можно использовать при изучении многих проблем, но особенно гендерных вопросов, вопросов образования, здоровья. Но оказалось, что, изучая жизненные истории врачей, исследователи смогли получить данные не только о самих докторгах, о специфи-

ке этой профессиональной группы, но и о тех, с кем им приходится сталкиваться. В частности, о маргинализованных, обездоленных группах, например, группах мигрантов. При этом для вполне успешных и состоятельных членов общества такой исследовательский материал тоже дает почву для размышлений — помогает понять собственное положение и оценить мир, в котором они живут. Безусловно, такие исследования показывают скрытые возможности методов исследования, но и вынуждают рефлексировать.

— В чем уникальность пособия?

— Конечно, это не монография, а учебное пособие, в котором необходимо придерживаться строгих научных правил, соответствия учебной программе. Поэтому, говоря об уникальности, можно отметить описание новых методов исследования, которые, вероятно, еще массово не используются.

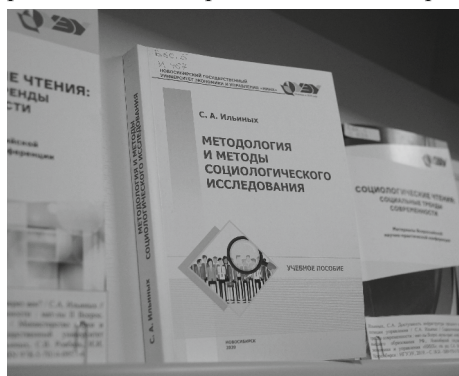
— В книге приведено большое количество примеров. Расскажите про самый показательный.

— Для проведения исследования используются разнообразные типы вопросов. Сегодня появились такие новые разновидности как «велосипедное интервью» и даже интервью во время прогулки с собакой. Считается, что они являются «естественными», поскольку максимально приближены к повседневной жизни изучаемых людей. Особенно, если проходят на их территории и привязаны к обычным передвижениям.

— Светлана Анатольевна, где пособие будет использоваться?

— Оно уже активно используется для преподавания дисциплины «Методология и методы социологического исследования». Специфика такова, что курсовые работы по другим дисциплинам студенты в дальнейшем выполняют с опорой на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения именно этой дисциплины.

Надеюсь, что учебное пособие будет интересно не только социологам, но и другим коллегам.



Голос «Зачетного подкаста»

«Голос студента — я, будущий социолог Анастасия Шевченко», — с этой фразы начинаются выпуски нового проекта факультета государственного сектора НГУЭУ «Зачетный подкаст». Студентка третьего курса направления «Социология» рассказала о сути проекта и его развитии.

— Анастасия, расскажи, как появился «Зачетный подкаст»?

— Случилось так, что у студента, декана нашего факультета и сотрудника деканата родилась идея записывать полезные подкасты. Сильный толчок для запуска этого подкаста дал именно декан Владимир Николаевич Ромашин.

Слово «зачетный» для названия выбрано не просто так, название символическое. Потому что, наверное, все студенты мечтают получить зачет. Но этот подкаст мы создаем не только для студентов, но и для преподавателей. И не только для факультета госсектора, но и для всего НГУЭУ, а также внешней аудитории.

— Кто работает в команде проекта?

— Сейчас три человека: Владимир Николаевич — звезда, которая освещает нам путь и подсказывает, куда дальше двигаться. Я в свою очередь думаю, как раскрыть героя, пишу всю содержательную часть, а замдекана Никита Исаев занимается монтажом. В поиске людей, которые хотят и могут работать с подкастом (а если не могут — научим), которым интересно этим заниматься. Мы приглашаем в нашу команду всех желающих.

— А героев для беседы как выбираете?

— Пока все формируется на личном интересе нашей команды. Есть пожелания со стороны декана, я высказываю свои предпочтения, и мы выстраиваем примерную хронологию, прогнозируем, с выпуском на какую тему попадем в «точку».

Никакого строгого отбора у нас нет, конечно. Не нужно собирать все дипломы и награды, чтобы поучаствовать в подкасте. Потому что мы делаем проект, в первую очередь, для студентов. Если студентам есть, что сказать, пишите, пожалуйста, мне или Никите Исаеву, и мы с вами обсудим детали.

— Насколько мне известно, у вас пока нет профессионального оборудо-



Запись подкаста с деканом Владимиром Ромашиным

ования и отдельной студии. Как тогда создаете выпуски?

— Наша студия — деканат факультета государственного сектора. Сначала это все, конечно, выглядело очень забавно: микрофон от игровых наушников, обычный ноутбук... Но мы уже успели поучаствовать в конкурсе студенческих инициатив с этим проектом. У нас получилось заинтересовать руководство университета, доказать пользу «Зачетного подкаста», в нас поверили — мы получили финансирование. До конца года появятся наушники и микрофоны, что позволит записывать подкаст на более профессиональную технику.

Что касается студии, мы этот вопрос ставили на повестку, когда защищали проект. Но на данный момент ограничились только записывающими устройствами. Пока мы еще в поиске себя, будем пользоваться тем, что есть, а когда наберемся опыта и поймем, что студия необходима, тогда да, будем искать варианты. Но это уже планы на следующий год.

— В перспективе вы хотели бы приглашать студентов и преподавателей других вузов участвовать в проекте?

— Да, будет хорошо, если это получится. Когда мы заработаем определенный авторитет, надеюсь, люди сами за-

хотят к нам приходить.

— А как этот авторитет зарабатывать?

— Во-первых, нужно выйти на стабильную регулярность в плане выпусков наших программ. Также мы ждем в свою команду людей, которые могут грамотно продвигать подкаст, разбираются в таргетинге. Наша главная цель — стать узнаваемыми в городе, в других вузах, а для этого нужно популяризировать нашу общую идею.

— Кого ты ждешь к себе на интервью?

— Людей, которым есть что рассказать, которые видят варианты развития нашего университета. Потому что этот вопрос очень тонкий, не все могут открыто говорить на эту тему. Я знаю, что у студентов много идей, но они боятся их высказывать прямо, боятся осуждения, что это для них обернется чем-то нехорошим. Пора бы говорить в открытую, напрямую! У нас нет цели кого-то выставить в плохом свете, а есть цель открытого диалога.

— Не боишься такого открытого разговора, например, с ректором или президентом вуза?

— Я хочу с ними встретиться! Еще на первом курсе, на открытых встречах ректората с активистами я смело спрашивала, почему студенты-социологи не проходят практику в желаемых местах и так далее. Другим студентам, думаю, было бы интересно услышать ответы на какие-то свои вопросы в формате подкаста.

Чтобы послушать выпуски «Зачетного подкаста», используйте QR-код или найдите во «ВКонтакте» сообщество проекта: vk.com/podcast_fgs



«Мисс и Мистер Университет»: слово победителей

Состоялось одно из самых ожидаемых событий для НГУЭУ — финал конкурса «Мисс и Мистер Университет»—2021, организованный Центром культуры и творчества вуза. По итогам нескольких этапов и финального гала-концерта главными победителями стали студенты юридического факультета: «Мисс Университет» — Мария Антонченко, «Мистер Университет» — Данил Польшгалов.

— Ребята, расскажите, как вы ощущаете себя в новом качестве — Мистером и Мисс Университет?

М.А.: Ощущаю себя прекрасно! И лучшая награда, которую мы получили за все время конкурса, — это эмоции от проделанной работы, ведь финал пролетел очень быстро, а воспоминания об этом проекте навсегда останутся в нашей памяти.

Д.П.: Чувствую огромную ответственность, которую накладывает на меня этот новый статус — Мистер Университет—2021. Уже жду следующий год, чтобы стать наставником для будущих участников конкурса *(улыбается)*.

— Как вы попали на конкурс и почему решили участвовать?

М.А.: Принять участие хотела, когда еще училась на втором курсе, но меня не взяли. И вот на третьем курсе все случилось, кастинг я прошла. Думаю, это было к лучшему — всему свое время.

Д.П.: Я уже принимал участие в конкурсе в прошлом году. Тогда хотелось получить опыт, даже в чем-то пропигарить себя. Но этот конкурсный год для меня совершенно другой — я шел только за победой.

— У каждой команды был свой наставник. В чем заключалась его задача?

М.А.: Наставники помогали нам абсолютно во всем, вплоть до выбора гардероба для этапов. Я входила в команду «Мечта путешествовать», и моими наставниками были Чайна Сарыглар и Николай Леонов, которые в прошлом году сами победили в конкурсе: Чайна носит титул «Мисс Университет», а Николай — «Первый Вице-мистер Университет».

Д.П.: Моими наставниками были Яна Рудишина и Роман Яковлев, команда «Мечта реализоваться». Они просто стали для нас, не побоюсь этого слова, родителями. Это выражалось в безумной поддержке и во время репетиций, и на конкурсных этапах.

— Конкурс проходил в несколько этапов. Что они из себя представляли?

М.А.: Первым этапом был «Стиль» — мы выбирали образ на фотосессию, актуальный в этом году, и участвовали в фотосъемке. На спортивном этапе сдавали нормы ГТО. Следующий этап «Бизнес» оказался, наверное, самым сложным для большинства участников. Здесь мы примерили на себя роли бизнесменов, продвигали и «продавали» несуществующий товар. И завершающим этапом стал финальный гала-концерт, где мы представляли свои творческие номера, которые готовили два месяца.



Финал был самый волнительный.

— А как вы совмещали подготовку к конкурсу с учебой?

М.А.: На самом деле, так как я еще не работаю, а только учусь, то было легко совмещать репетиции и пары, ведь мы в основном собирались вечером. Поэтому все прошло довольно легко.

Д.П.: Я совмещал еще и с работой. Безумно сложно. Конечно же, приходилось чем-то жертвовать, порой репетициям тоже. Поэтому спасибо огромное за понимание наставникам и нашему главному режиссеру, руководителю Центра культуры и творчества вуза Ивану Сергеевичу Олькову.

— Очень любопытно, что происходило за кулисами на финальном концерте. Поделитесь?

М.А.: За кулисами царил классная атмосфера. Мы поддерживали с ребятами друг друга, как могли. Конечно, не обошлось без волнения, оно всегда присутствует, сколько бы раз ты не выходил на сцену.

Д.П.: Происходил как будто бы природный катаклизм: все куда-то бегут, кого-то или что-то ищут, кругом костюмы, реквизит... Стоишь и понимаешь, что все мы здесь словно стеклышки в калейдоскопе безумия.

— У вас в зале была группа поддержки — родные, друзья?

М.А.: Если вы слышали, как в зале громко кричали слова поддержки, то знайте, что это были мои подруги *(смеется)*.

Д.П.: Да, и друзья, и наставники. Но

самая огромная поддержка исходила от тех, кто стоял со мной плечо к плечу и ждал своего выхода, переживая так же, как и я.

— Ребята, а когда объявили ваши имена, какие эмоции вы испытали?

М.А.: Были смешанные чувства — и радостно, и в то же время грустно. Конечно, мы радовались тому, что получили самую главную награду конкурса, но понимали, что все закончилось и больше не будет репетиций, мероприятий. Мы стали родными с ребятами за эти месяцы, не хотелось расставаться.

Д.П.: Лично у меня как будто камень рухнул с плеч. Многие мои друзья верили в меня и мне удалось оправдать их надежды, а также свои собственные. И, конечно же, это чувство счастья, безумное, огромное и всепоглощающее.

— В каких еще номинациях вы победили?

М.А.: «Мисс Стиль», «Мисс Творчество», «Мисс Университет по мнению королевского жюри», «Мисс Университет по мнению наставников».

Д.П.: «Мистер Творчество».

— Что оказалось для вас самым сложным и самым приятным на конкурсе?

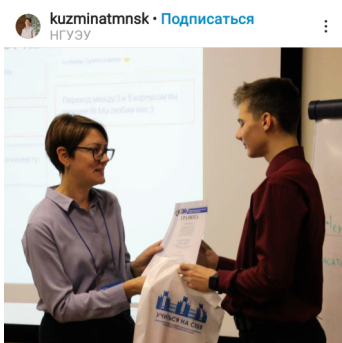
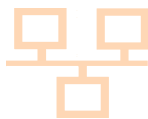
М.А.: Было не сложно, а очень интересно. Все, чему нас учил Иван Сергеевич и наставники, проходило весело и увлекательно. В этом году у нас сформировался очень дружный коллектив. Да, по факту участвовали три команды, но на самом деле у нас была одна большая семья. Надеюсь, мы продолжим общение с ребятами и дальше.

Д.П.: Непростым оказался мой творческий номер. Несмотря на то, что я пять лет занимался танцами, для меня было безумно сложно танцевать контемп. Но самое приятное — слышать от своего наставника то, что он ожидал худшего *(смеется)*.

— Что каждому из вас дал конкурс «Мисс и Мистер Университет»?

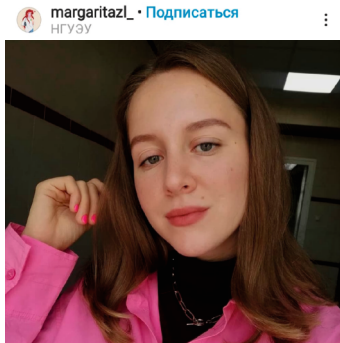
М.А.: Безграничный опыт самовыражения себя, приятные эмоции, людей, с которыми мы общаемся до сих пор. Хочется сказать спасибо Ивану Сергеевичу Олькову, за то, что такой проект имеет место быть в нашем университете.

Д.П.: Как бы банально ни звучало, конкурс подарил мне друзей. Не просто знакомых, а друзей. Это произошло еще в прошлом конкурсном году. И было очень приятно видеть, что они пришли на финал в этом году, чтобы поддержать меня.



kuzminatnmsk · Подписаться
НГУЭУ

Нравится novg78, bukchuchet.nsuem и еще 47



margaritaz_ · Подписаться
НГУЭУ

Нравится: 40
margaritaz_ Lady in pink



spo_hot

Нравится: 45
spo_hot Вот и прошло агитационное собрание



kafedraupnb

Нравится bukchuchet.nsuem и еще 82
kafedraupnb ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ



hlooreec · Подписаться
НГУЭУ

Нравится: 42
hlooreec Всё... 5-213 закрывает свои двери для абитуриентов до следующего года



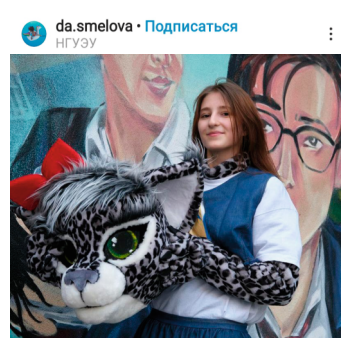
bukchuchet.nsuem · Подписки
НГУЭУ

Нравится trener_77, sociologydepartmentnsuem и еще 54



kaf_tgp_nsuem
NSUEM

Нравится kaf_eco_nsuem и еще 69



da.smelova · Подписаться
НГУЭУ

Нравится law_nsuem, assshushpanova и еще 117



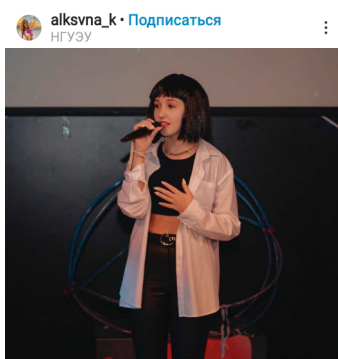
kombinat_pitaniya_nsuem
НГУЭУ

Нравится sociologydepartmentnsuem и еще 16



kafip_nsuem

Нравится kaf_eco_nsuem и еще 21



alksvna_k · Подписаться
НГУЭУ

Нравится: 133
alksvna_k Пытаться забыть нечто такое интригующее, значит упражняться в...



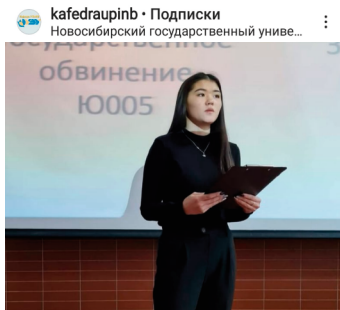
rada_sammer · Подписаться
НГУЭУ

Нравится karina_brileva, bukchuchet.nsuem и еще 49
rada_sammer День карьеры НГУЭУ 12.11.21



bsu_nsuem · Подписки
НГУЭУ

Нравится sociologydepartmentnsuem, kaf_tgp_nsuem и еще 73



kafedraupnb · Подписки
Новосибирский государственный униве...

Нравится sociologydepartmentnsuem, politik_nsuem и еще 83
kafedraupnb Всероссийский турнир судебных поединков: первый этап



frifi_nsuem
Москва - Россия

Нравится bukchuchet.nsuem и еще 22



martynova1301 · Подписаться
НГУЭУ

Нравится sociologydepartmentnsuem, kaf_tgp_nsuem и еще 73



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления. Над номером работали: Анастасия Смирнова, Инна Мареева, Валерия Шаньгина. Верстка: Андрей Шацких.

Главный редактор А.В. Смирнова. Адрес редакции: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru. Номер опечатан: 000 «Глобал Медиа Евразия», 630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104, офис 311. Тел.: +7 (383) 373 54 62. Номер подписан: 10.12.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет 13.12.2021. Заказ № ГМЕ-3081 Тираж: 500 экз. Бесплатно.