

№ 15 (642)
28 сентября 2021



НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

12+

В фокусе стр. 7-9



А ТАКЖЕ...

Персона

стр. 5-6

Достижения

стр. 10-11

**Кафедра
в деле**

стр. 12-13

НГУЭУ будет сотрудничать с Министерством культуры Новосибирской области

Стороны заключили соглашение о взаимодействии в информационной и кадровой сферах.

Соглашение, подписанное ректором НГУЭУ Павлом Новгородовым и министром культуры Новосибирской области Натальей Ярославцевой, предполагает сотрудничество в нескольких направлениях. В частности, студенты НГУЭУ получают возможность проходить практику в министерстве и подведомственных учреждениях культуры, а работники отрасли смогут проходить в вузе курсы повышения квалификации и переподготовки.

Кроме того, участники встречи обсудили вопросы подготовки кадров для сферы креативных индустрий, привлечение студентов к проекту

«Пушкинская карта» и проведение совместных конференций, семинаров и круглых столов.

— Мы обсудили несколько направлений взаимодействия с министерством культуры. В первую очередь, это проведение совместных образовательных мероприятий по тематике креативных индустрий. Также поступило предложение нашим студентам пройти стажировки и практики как в самом министерстве, так и в подведомственных ему учреждениях. Они заинтересованы в студентах экономических профилей, IT и других направлений, — рассказала проректор по учеб-



ной работе НГУЭУ Зинаида Родионова.

Проректор добавила, что ведомство согласилось выступить заказчиком для проектного обучения. То есть

Минкультуры поставит реальные задачи, которые будут решать студенты под руководством опытных наставников.

Губернатор Андрей Травников вручил студенту НГУЭУ медальон WorldSkills Russia

В областном Правительстве встретились победители и призеры финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» — 2021.

Студент кафедры финансового рынка и финансовых институтов НГУЭУ Дмитрий Калашников в феврале одержал победу в региональном этапе чемпионата WorldSkills в компетенции «Банковское дело», что дало ему право представлять Новосибирскую область в составе сборной региона в финале чемпионата.

В августе в Уфе состоялась церемония закрытия финала чемпионата «Молодые профессионалы», на которой были объявлены победители и призеры финала. По итогам чемпионата сборная команда Новосибирской области завоевала 41 медаль: 4 золотых, 9 серебряных, 9 бронзовых и

19 медальонов за профессиональное мастерство (Medallion for Excellence).

Дмитрий Калашников получил медальон за профессиональное мастерство в той же компетенции — «Банковское дело».

Отметим, финальные соревнования проходили по 105 профессиональным компетенциям, разделенным на семь блоков: строительство и строительные технологии, информационные и коммуникационные технологии, творчество и дизайн, производство и инженерные технологии, сфера услуг, транспорт и логистика, образование.

Участниками финала стали



более 1800 конкурсантов, из них более 600 — юниоры, в том числе из стран Азиатско-

Тихоокеанского региона и СНГ.

НГУЭУ посетила делегация Астраханского государственного университета

Южный вуз заинтересован в опыте нархоза по некоторым направлениям деятельности.

В делегацию АГУ, которая посетила нархоз, вошли декан факультета экономики и управления Иван Максимов, руководитель проектного офиса «Искусственный интеллект» Александр Кошкар, начальник учебного отдела Мария Черник и начальник финансово-экономического управления Алена Журавлева. В ходе визита гости посетили Информационный центр, библиотеку, колл-центр, бизнес-инкубатор и другие подразделения вуза, а также встретились с ректором НГУЭУ.

На деловой встрече присутствовали ректор НГУЭУ Павел Новгородов, проректор по внешним связям Владимир Мельников, проректор по учебной работе Зинаи-



да Родионова, проректор по научной работе и дополнительному образованию Андрей Макарец, проректор по молодежной политике и проектной деятельности

Денис Обуховский, начальник кадрово-экономического управления, главный бухгалтер Евгений Алимов, руководитель Информационного центра Александр Ломоно-

сов и начальник планово-аналитического отдела Александр Гинтофт.

Стороны обсудили возможные направления сотрудничества университетов. В частности, АГУ заинтересован в знакомстве с работой Информационного центра, финансово-экономического управления и факультета корпоративной экономики и предпринимательства, чтобы в дальнейшем обмениваться опытом со специалистами подразделений. В свою очередь НГУЭУ намерен вместе с АГУ работать над созданием сетевого межвузовского курса, развивать научную деятельность и профориентационную работу, а также вести работу по продвижению в рейтингах.

Студенка НГУЭУ приняла участие во всероссийском фестивале «Таврида.АРТ»

Анастасия Кичмаренко, студентка факультета государственного сектора, на фестивале представляла вуз в отделении «Танцы».

Фестиваль «Таврида.АРТ», который в этом году проходил в Крыму, дает шанс творческой молодежи со всей России представить свои проекты на грантовом конкурсе и выиграть финансирование на их реализацию. Участники фестиваля молодые творцы — резиденты арт-кластера, участники Национального открытого чемпионата в сфере творческих компетенций ArtMasters, проектов платформы «Россия — страна возможностей», движения #МЫВМЕСТЕ, проекта «Большая перемена», а также блогеры, инфлюенсеры моло-

дых павликов в социальных сетях, представители студенческих СМИ.

— Я поехала на «Тавриду» впервые. Поскольку там было порядка шести тысяч человек со всей России, мы жили в палатках, но это несколько не испортило общее впечатление о поездке. Нас ждали множество лекций от интересных спикеров, различные мастер-классы, баттлы, воркшопы, общение со знаменитыми людьми. Приходилось спать по 2-4 часа, чтобы максимально влиться в атмосферу фестиваля. Настолько все затягивало, столько полезной инфор-

мации смогла получить. Мне даже выпал шанс танцевать на закрытии «Таврида.Арт». Много новых, полезных знакомств, эмоций, впечатлений, — рассказывает Анастасия Кичмаренко.

А самыми яркими, по словам студентки, стали концерты по вечерам и выступление звезд российской эстрады. Анастасия признается, что уезжать из такого солнечного и теплого места в холодную Сибирь ей не хотелось. Однако на «Тавриде» она узнала много полезной информации и теперь будет воплощать задуманное здесь, в Новосибирске.



Эксперты НГУЭУ о туристическом сезоне в России и Сибири

В преддверии Всемирного дня туризма, который отмечается 27 сентября, заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ, доктор экономических наук, профессор Лариса Нюренбергер и преподаватель кафедры, член правления Новосибирской ассоциации туристских организаций Никита Петренко рассказали «Нашей Академии» о текущем состоянии отрасли в стране и регионе.

Как завершился туристский сезон—2021?

Л.Н.: «Сегодня можно с уверенностью констатировать, что туристский сезон—2021 года состоялся и он не был провальным. И этому есть ряд объективных причин. Во-первых, на самом высоком уровне было принято серьезное государственное решение о введении туристического кэшбэка — возврата 20% от суммы, потраченной на отдых внутри страны. Этот шаг, с одной стороны, носит экономический характер, а с другой — демонстрирует огромную социальную ответственность государства перед гражданами в сложнейших постпандемийных условиях. Специалисты туристской отрасли практически единогласно утверждают, что благодаря этой программе возрос интерес россиян к внутреннему туризму, что позволило выйти на показатели 2019 года по уровню туристского спроса. То есть, в том числе за счет этой программы удалось вернуться к допандемийному уровню.

Во-вторых, нельзя не отметить, что представители туристского бизнеса популярных туристских регионов — Краснодарского края, Крыма, Калининградской области — активизировали свою деятельность по продвижению внутреннего туристского продукта. Изначально стоял вопрос, не вызовет ли это повышение цен на отдых, снижение качества сервиса и ажиотажный спрос. Отнюдь, летний сезон—2021 продемонстрировал, что ведущие туристские дестинации готовы в полном объеме и с приемлемым уровнем качества принимать туристов с интересами и запросами любого уровня».

Как складывалась ситуация в туристской отрасли в Новосибирской области?

Н. П.: «Период кризиса — это не только время падения, для отдельных отраслей это период новых возможностей и роста. Уже сейчас мы можем наблюдать, как активизировались предприниматели в сфере внутреннего туризма, вырос спрос на туристские продукты нашего региона. Помимо известных туристских направлений, жители региона обратили внимание на возможность путешествовать, отдыхать и получать самые разные туристско-рекреационные услуги внутри региона. Традиционные туристские направления — Краснодарский край и Крым — естественно, пользовались спросом в первую очередь, но многие туристы ради интереса решили посетить и российские регионы. Например,

санаторий PARUS Medical Resort&Spa летом принимал гостей не только из Новосибирской области, Кузбасса, Омской и Томской областей, туристов из Тюмени, Урала, но и гостей из-за рубежа: Германии, Китая, Чехии, Венгрии».



Лариса Нюренбергер,
заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг, доктор экономических наук

Л.Н.: «Учитывая то, что Новосибирская область никогда не рассматривалась регионом с туристской специализацией, спрос на услуги внутреннего туризма прошедшего сезона демонстрирует достаточно высокий уровень предложений санаторно-курортных услуг в оздоровительных учреждениях области. Представители санаторно-курортного бизнеса, в частности санаториев «Краснозерский», «Доволенский», PARUS Medical Resort&Spa, обращают внимание на то, что при стопроцентной заполняемости санаториев расширился круг потребителей данного вида услуг, в том числе за счет молодежи и семейных пар с детьми. При этом гости санаториев отмечают высокий уровень медицинского обслуживания, широкий спектр предлагаемых оздоровительных и сопутствующих услуг, достойный уровень сервиса».

Чего ожидать от следующего туристского сезона?

Н.П.: «Ожидания будут зависеть от того, насколько заинтересованные и масштабные



Никита Петренко

усилия будут приложены со стороны бизнеса и государства, насколько за этот период будет модернизирована региональная инфраструктура, насколько серьезные инвестиции будут привлечены в эту сферу. На сегодняшний день в Новосибирской области представлены все виды природных ресурсов, но крайне слаба материально-техническая база, которую предстоит усовершенствовать, в том числе за счет средств, выделяемых в рамках реализации приоритетного национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Ее созданием сейчас активно занимаются на уровне как федерального, так и регионального правительства».

Л.Н.: «В сложившихся условиях динамика туризма в отдельно взятых регионах — это результат продуктивной интеграции органов государственной власти, представителей отраслевого бизнес-сообщества, общественных профессиональных объединений и всех заинтересованных лиц. Сегодня индустрия туризма и гостеприимства — драйвер социально-экономического развития, в том числе для Новосибирской области. Это комплекс отраслей и сфера предпринимательской деятельности, которую можно и нужно считать сферой государственной значимости, экономические усилия по активизации которой носят государственно-глобальный характер».

Подробнее о туристической отрасли, а также комментарии других экспертов вуза на актуальные темы — в Telegram-канале: t.me/nsuem_nsk.

НЕ ПРОПУСТИ!

С 27 сентября по 1 октября пройдет Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ—2021. Программа включает в себя более десяти мероприятий: профессиональную диалоговую сессию, деловые игры, профориентационную квест-игру, мастер-классы, кейс-турниры, научную конференцию и открытые лекции.

Подробная программа — на официальном сайте НГУЭУ: nsuem.ru.

Татьяна Кузьмина:

«Кафедра — это, прежде всего, люди»

Татьяна Кузьмина, и.о. завкафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ, — о том, как кафедра с богатыми традициями трансформируется в новой образовательной среде, каких бухгалтеров ищет современный работодатель, а также о том, что не нужно менять в работе кафедры.

— **Татьяна Михайловна, вы работаете на кафедре достаточно долгое время. Как вы сюда попали и развивались в нархозе?**

— В 1996 году я поступила в нархоз, т.к. в середине 90-х годов стремительно развивалась экономика страны, происходило множество преобразований и экономические специальности были высоко востребованы, хорошо оплачивались.

За время обучения на экономическом факультете я поняла, что мне нравятся бухгалтерские дисциплины. Но еще интереснее оказался аудит, потому что аудитор знает и умеет больше бухгалтера, таких специалистов в начале двухтысячных было мало, поэтому перед выпускниками открывались широкие перспективы. Училась я отлично, поэтому попасть на кафедру аудита было не сложно. Хорошо помню тему моей дипломной работы — «Контроль качества аудиторской деятельности» — и благодарна своему первому научному руководителю Ольге Дмитриевне Щербак, с которой мы много лет работаем вместе. Она разглядела во мне способности к науке и посоветовала продолжить обучение в магистратуре.

Параллельно я работала в небольшой аудиторской фирме, а на последнем курсе меня пригласили преподавать на кафедру бухучета. Сейчас сложно представить, как я все успевала, но это продолжалось много лет, потому что за магистратурой последовала аспирантура, которую я успешно закончила и в 2007 году защитила кандидатскую диссертацию под руководством Веры Владимировны Остаповой.

Таким образом, для меня всегда были родными две кафедры — аудита и бухгалтерского учета, а мои учителя стали со временем старшими коллегами. И когда в 2010 году две кафедры объединили, на тот момент завкафедрой Ирина Борисовна Белозерцева пригласила меня в университет на основное место работы. С тех пор я посвящаю все свое время педагогической и научной деятельности.

— **Сейчас вы находитесь в новом статусе — исполняющей обязанности завкафедрой. Как ощущаете себя в этой должности?**

— На протяжении нескольких последних лет я выполняла обязанности заместителя завкафедрой, поэтому мне знакома административная работа, налажено взаимодействие со структурными подразделениями университета, партнерами, работодателями и, конечно же, студентами. Но новый статус накладывает на меня еще больше ответственности за работу кафедры, за весь коллектив. Я чувствую поддержку своих коллег и благодарна им за это.

— **Высшее образование в области бухучета, экономического анализа, финансового контроля и аудита в НГУЭУ берет начало еще в 1968 году, т.е. у кафедры есть свое богатое наследие. А как кафедра позиционирует себя сейчас?**

— Наша кафедра на протяжении десятилетий является лидером в подготовке бухгалтеров и аудиторов не только в Новосибирске, но и в регионе. Высокий уровень подготовки студентов подтверждают многочисленные победы и призовые места на различных олимпиадах, конференциях и конкурсах, отзывы работодателей, востребованность выпускников на рынке труда и даже конкурс при распределении студентов по профилям на втором курсе бакалавриата — традиционно количество студентов, выбирающих наш профиль, превышает число мест в группе. Все-таки мы остаемся специализированной кафедрой в профильном экономическом вузе. У нас учатся поколениями — очень приятно, когда студенты передают преподавателям привет от мамы, сестры, а иногда и бабушки, которые тоже учились в нархозе на бухгалтера.

Но реалии современного образования приводят к необходимости применения новых технологий, в том числе дистанционных. Мы считаем, что кафедра органично вписалась в процесс подготовки электронных учебных курсов, как базового, так и продвинутого уровня. Преподавателями заявлены дисциплины, по которым будут разработаны онлайн-курсы, которые планируется продвигать и в других университетах страны. Ежедневно преподаватели используют интерактивные технологии, стараясь увлечь студентов и донести им информацию в современном

формате.

Безусловно, нам тоже необходимо учиться, осваивать цифровые технологии, что мы активно делаем. Я благодарна университету за предоставленные в этом плане возможности. Например, этой весной преподаватели кафедры, в том числе и я, прошли повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис», это была большая программа «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». Также в нашем университете есть Клуб преподавательских инициатив, где коллеги активно делятся новым опытом.

— **Какие приоритетные задачи в работе кафедры на ближайшее время можно обозначить?**

— Одна из главных задач — прохождение международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ, реализуемых кафедрой. Это программы бакалавриата и магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Такую аккредитацию университет будет проходить впервые. Наши программы были выбраны в связи с тем, что в рамках образовательного процесса мы активно взаимодействуем с международными компаниями «большой четверки» аудиторов KPMG, EY, PwC, Deloitte. Выпускники кафедры работают в данных компаниях, а это один из критериев для успешного прохождения аккредитации.

Уже сформирована рабочая группа, куда, кроме меня, вошли Владимир Владимирович Кизь, Ольга Дмитриевна Щербак, Ольга Олеговна Храмцова, Людмила Сергеевна Корабельникова. До нового года мы должны приготовить отчет о самообследовании образовательных программ на английском и русском языках и подать его в центр аккредитации.

Еще одна важная задача — организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia для обучающихся по программам бакалавриата и СПО по компетенции «Бухгалтерский учет» в ноябре этого года. Хочется отметить, что мы будем одной из первых кафедр вуза, которая проводит такой экзамен.

мен именно для бакалавриата.

Кроме того, мы планируем проведение Всероссийского бухгалтерского научного конвента с изданием сборника научных статей, индексируемого в РИНЦ. Конвент организовываем с 2016 года, его инициатором был тогда еще заведующий кафедрой Павел Петрович Баранов. Теперь это стало доброй традицией, которой гордится наша кафедра. В этом году планируем расширить географию участников и привлечь наших партнеров из других стран. В рамках конвента всегда проходят разноплановые мероприятия, это нестандартный формат.

— **Бухгалтер — традиционная и где-то даже консервативная профессия. Как вы думаете, почему спрос на нее все-таки сохраняется?**

— Действительно, спрос на бухгалтеров стабилен, сколько бы не говорили о «вымирании» нашей профессии. Однако, востребованы специалисты, которые умеют не только вести учет, нужны те, кто способен грамотно интерпретировать полученные результаты, обосновать управленческие решения, прогнозировать развитие компании на перспективу. Нужен «думающий» бухгалтер, имеющий свое профессиональное суждение. Все меньше требуются операторы, выполняющие однообразную работу по регистрации хозяйственных операций. Вот их активно заменяют техникой.

— **Получается, профессия активно трансформируется в соответствии с новыми экономическими реалиями?**

— Она постоянно трансформируется. Сфера деятельности специалиста, получившего диплом бухгалтера или аудитора, не ограничивается ведением учета или проверками. Консалтинг, в том числе налоговый и управленческий, юридическое сопровождение, оценочная деятельность, информационные технологии, нормотворчество, образовательные услуги и еще много сфер, где специалисту можно найти дело по душе.

Безусловно, одним из основных трендов в учете является автоматизация, поэтому современный бухгалтер работает с электронным документооборотом, программными продуктами для ведения учета, взаимодействия с контролирующими органами. Это специалист, постоянно познающий новое, повышающий квалификацию, то есть не консервативный, а наоборот, очень мобильный. Поэтому наша основная задача — научить студентов учиться.

— **А что делает кафедра для того, чтобы у студентов была мотивация учиться и развиваться дальше в этой профессии?**

— Для студентов формируется четкое понимание того, кем они хотят и могут работать после окончания университета. Поэтому мотивация достаточно высокая. Я не слышу от наших студентов высказы-



ваний о том, что «нам все это не пригодится». Наоборот, взаимодействие с работодателями, которое происходит с третьего курса, доказывает ребятам, что все изучаемые дисциплины необходимы, что практикующие специалисты высоко ценят те базовые знания и умения, которыми обладают наши выпускники.

На последних курсах многие дисциплины ведут преподаватели-практики, это ведущие аудиторы и бухгалтеры новосибирских фирм и представители международных компаний, входящих в «большую четверку»: KPMG, EY, PwC, Deloitte. Они ежегодно проводят экскурсии для студентов с посещением рабочих офисов, привлекают на стажировки, предоставляют место практики.

— **Татьяна Михайловна, хороший завкафедрой, по вашему мнению, какой?**

— Это ответственный человек, отличный специалист, коммуникабельный, завоевавший хорошую репутацию среди коллег и студентов. У заведующего кафедрой очень много разных задач, поэтому это еще и управленец, умеющий организовать работу своего подразделения.

— **Что бы вы никогда не сделали на**

кафедре как ее заведующая?

— Я бы не стала кардинально рушить сложившиеся традиции, как в отношении работы коллектива кафедры, так и в отношении образовательного процесса, подходов к обучению. Тем более, когда речь идет о нашей кафедре, имеющей богатую историю. Нововведения неизбежны, но они не должны перечеркивать накопленный опыт, для них необходимо созреть, в том числе психологически, тогда новшества не будут отвергаться.

Для меня очень важно настроение, которое царит в коллективе, ведь кафедра — это, прежде всего, люди. И если здесь будет благоприятный психологический климат, понимание, уважение и поддержка друг друга, то любые проекты и начинания реализуются. Настроение преподавателя неизбежно транслируется на студентов, а значит и на отношение студента к тому или иному изучаемому предмету. Я убеждена, что успехи наших студентов — это заслуга преподавателей, которые уверенно несут свои знания и передают профессиональные навыки новому поколению.

Анастасия Смирнова

НГУЭУ — флагман финпросвещения региона

Финансовые инструменты — неотъемлемая часть самостоятельной жизни в современном обществе. И лучше разобраться в мире финансов как можно раньше, чтобы во взрослой жизни не сделать обидных финансовых ошибок. Именно поэтому два года назад совместно с Министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области НГУЭУ учредил АНО «Дом финансового просвещения» (НДФП), которая реализует проекты в области повышения финансовой грамотности в регионе.

Финансовые проекты в цифрах и фактах

Одним из таких проектов стал Финансовый диктант, который университет и НДФП проводят в День финансиста. Если в 2020 году в диктанте участвовали 2292 человека, то в 2021 году уже 9247 человек. Среди участников в этом году, кроме НГУЭУ: НГАУ, НГТУ, СГУПС, НГПУ, колледжи и техникумы Новосибирской области, школы, лицеи и гимназии. Всего задействовано 137 площадок, 32 участника — с площадок, находящихся за пределами Новосибирской области, в том числе Костромы, Амурской области, Кемерово, Оренбургская области, Йошкар-Олы, Санкт-Петербурга.

В самом НГУЭУ на вопросы диктанта ответили 790 человек. Это студенты старших курсов программ среднего профессионального образования и первокурсники бакалавриата и специалитета. При этом география диктанта растет, а в следующем году организаторы планируют выйти на межрегиональный уровень.

— Мы в Министерстве финансов региона говорили о важности грамотной финансовой работы на уровне страны, региона и города, — обратилась к студентам руководитель проектов по финансовой грамотности Новосибирского Дома финансового просвещения Татьяна Решетилова. — Но независимо от этих уровней, всегда



была и будет важна личная финансовая работа: умение вести доходы и расходы, формирование подушки безопасности, способность анализировать информацию и знать, как защищать свои права. Весь этот базовый набор компетенций наш основополагающий документ «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности» называет критериями финансово грамотного человека. Именно эти критерии мы и закладывали при разработке Финансового диктанта.

Стоит отметить, что Финансовый диктант — не единственное крупное мероприятие по повышению уровня финграмотности, организованное университетом и НДФП. Так, весной в НГУЭУ состоялся финальный этап

Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлона» для старшеклассников. В числе организаторов «Финатлона» на федеральном уровне — Центральный банк РФ, Роспотребнадзор, Национальный институт финансовых рынков и управления, ФинПотребСоюз, Институт экономики РАН и другие.

В этом году в олимпиаде участвовало более 60 тысяч человек в 85 субъектах России. В Новосибирской области в финал вышли 102 человека. По словам Татьяны Решетиловой, это очень хороший результат, потому что среднее число финалистов в других регионах — около 40-50 человек.

— Как отмечают московские коллеги, Новосибирск традиционно отличается высоким количеством финалистов, — добавила Татьяна Решетилова. — В мероприятии участвуют старшеклассники, их разбивают на две группы: 8-9 и 10-11. Чаще приходят на финал ученики 10 и 11 классов. Они понимают, что победа в этой олимпиаде — это их пропуск, дополнительные баллы для поступления в вуз. «Финатлон» — особенная олимпиада, она входит в перечень тех олимпиад, которые дают дополнительное преимущество



при поступлении в лучшие экономические вузы страны. Конечно, школы, учителя и родители работают над тем, чтобы ребенок понимал, для чего ему эта олимпиада.

Как отмечают организаторы, олимпиада позволяет решить целый комплекс задач по выявлению и поощрению талантливых школьников. Такие мероприятия дают возможность ребятам ощутить себя полноценными участниками взрослой жизни, со всеми ее сложностями и обязательствами, в том числе, финансовыми.

Задания для школьников разрабатываются ведущими университетами России. Старшеклассники решают тесты, задачи и кейсы, пишут эссе на финансовые темы и участвуют в блиц-игре, где устно отвечают на вопросы членов комиссии. Задания не простые, а некоторые из них, «под звездочкой», даются далеко не каждому. Тем не менее, ежегодно количество участников растет, а победителями становятся около четверти из тех, кто принял участие в финале.

Укрепление сотрудничества

Чтобы успешно реализовывать проекты по повышению уровня финансовой грамотности, НГУЭУ налаживает и укрепляет взаимодействие с представителями финансового рынка. Так, ректор университета Павел Новгородов и управляющий Новосибирским отделением ПАО Сбербанк Николай Шилов заключили соглашение о сотрудничестве. Подобный документ существовал и ранее, однако теперь руководители организаций обсудили новые векторы взаимодействия и актуализировали документ соглашения.

НГУЭУ и Сбербанк будут реализовывать совместные проекты образовательного, научного, профориентационного, просветительского и информационного характера. В частности, предполагается продвижение новых компетенций и профессий, расширение возможностей практики для трудоустройства студентов и выпускников НГУЭУ и развитие практической деятельности.

Например, партнеры планируют создавать информационно-событийные площадки по профориентации и вовлечению студентов НГУЭУ в передовые направления развития бизнеса, науки и технологий, а также реализовывать совместные акселерационные программы. ПАО Сбербанк в рамках соглашения сможет кон-



сультировать специалистов университета при разработке образовательных программ, а НГУЭУ — трудоустроить выпускников в экосистему ПАО. Кроме того, соглашение направлено также на поддержку профессорско-преподавательского состава и студентов НГУЭУ, которые покажут высокие профессиональные результаты.

Наконец, Сбербанк готов оказывать поддержку цифровых продуктов для повышения качества образования и консультировать по внедрению современных цифровых инструментов и развитию цифровых платформ вуза. А НГУЭУ, в свою очередь, может помочь лабораториям Сбербанка в проведении научно-исследовательских и прикладных работ.

Отметим, что перед подписанием соглашения на кафедре финансового рынка и финансовых институтов НГУЭУ состоялась деловая встреча, где присутствовали управляющий Новосибирским отделением ПАО Сбербанк Николай Шилов, ректор Павел Новгородов, проректор по внешним связям Владимир Мельников, декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства Вла-

димир Кизь, завкафедрой финансового рынка и финансовых институтов Нина Протас и доцент кафедры Тамара Попова. Предметом обсуждения стало повышение цифровых компетенций преподавателей, что, в том числе, предусматривает сотрудничество НГУЭУ и Сбербанка.

Эффективные финансовые решения

В интервью порталу Ассоциации развития финансовой грамотности ректор НГУЭУ Павел Новгородов обозначил важность внедрения проектов по финграмотности в образовательный процесс.

Говоря о Финансовом диктанте, он отметил, что в прошлом году диктант проходил в пробном формате внутри вуза: для поступивших на программы среднего профессионального образования и бакалавриата.

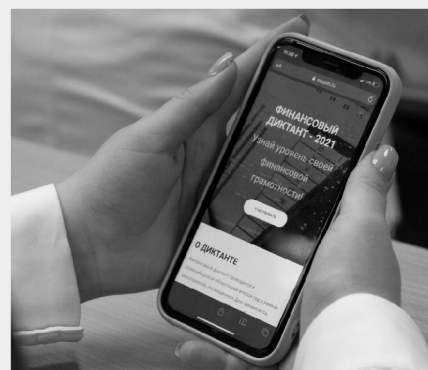
— Так мы хотели привлечь внимание первокурсников, чтобы они поняли, что это важно и интересно, и включались в различные проекты по финансовой грамотности, которые проводим мы и наши партнеры, — рассказал ректор. — Также вместе с наши-

Результаты Финансового диктанта–2021:

Общий средний балл участников — 14 из 20;

543 участника (6%) набрали максимальный балл. В основном это студенты НГУЭУ, Бердского политехнического колледжа и колледжа печати и информационных технологий;

Средний балл НГУЭУ — 15 из 20.



ми социологами мы хотели протестировать свою собственную методику по оценке уровня финансовой грамотности. Одна из идей диктанта — определять динамику финансовой грамотности у студентов в течение длительного периода времени. В прошлом году мы собрали статистику и в том числе выявили отношение ребят к воп-

росам финансовой грамотности. В этом году мы вышли за пределы вуза. В следующем году поставим себе задачу выйти на уровень макрорегиона — Сибирского федерального округа, подключать Алтай, Омск, Кемерово, Томск.

Павел Новгородов подчеркнул, что вуз старается включать финансовую



грамотность как в образовательный процесс, так и во внеучебные форматы.

— Думаю, что мы один из немногих вузов в стране, который ввел сквозной курс на всех специальностях СПО — «Финансовая грамотность». Еще один сквозной курс — «Финансовая математика» — читается на первом курсе всех направлений бакалавриата. Его основу составляют знания по финансовой грамотности. Мы считаем, что это должна быть базовая компетенция всех студентов, — добавил ректор.

По мнению Павла Новгородова, финансово грамотный человек — тот, кто умеет принимать эффективные финансовые решения с учетом большого количества факторов. А таких факторов очень много — это и определенные жизненные установки, и отношение к риску, и знание финансовых инструментов, и способов накопления и инвестирования.

— Умение ориентироваться в море этих факторов, накладывать на профиль своих предпочтений — это и есть финансовая грамотность, — считает он. — В чем различие между ректором и студентом? Наверное, в том, что мы все-таки находимся в разных ситуациях. Студенты — это молодые люди, которые готовятся к взрослой жизни. Для них важен вопрос будущей карьеры, построения семьи, приобретения недвижимости, других активов. Их решения должны формироваться под действием других факторов, нежели мои. Для меня, как для ректора, важно, чтобы студенты принимали взвешенные решения, умели планировать, оценивать, идти на разумный риск, но при этом не попадались на удочки мошенников.

Анастасия Смирнова, Валерия Шаньгина

Руководитель проекта «Финансовая грамотность» НГУЭУ, кандидат экономических наук Елена Клецова высказалась о необоснованных жалобах жителей Сибири на работу банков и обозначила задачи вуза как флагмана финансового просвещения в регионе.

— К сожалению, подобные жалобы говорят о низком уровне финансовой грамотности населения. В качестве примера можно привести случаи, когда люди теряют деньги из-за мошеннических операций, не соблюдая элементарных правил финансовой безопасности.

Но радуется тот момент, что за последние три года устойчиво растет значение итогового российского индекса финансовой грамотности, согласно данным ЦБ РФ. Поведение населения становится более рациональным, а выбор услуг финансовых организаций — более осозанным.

В настоящее время государством принимаются все необходимые меры для повышения уровня финансовой грамотности. В частности, утвержденный 28 июля 2021 года Минфином РФ и Банком России план мероприятий на 2021–2023 годы по реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности населения предполагает внедрение финансовой грамотности в образовательные программы на всех уровнях. Также есть программы по обучению взрослого населения, предпринимателей, педагогов. Банки активно участвуют в этом процессе. У Сбербанка, к примеру, есть специальный образовательный курс по финансовой грамотности.

Для потребителя финансовых услуг создано множество обучающих программ, образовательных курсов с бесплатным доступом. Основной задачей для всех нас становится популяризация финансовой грамотности.

НГУЭУ, являясь флагманом финансового просвещения в Новосибирской области, делает много в этом направлении. В этом учебном году университетом впервые внедрен в учебные планы студентов среднего образования кампусный курс «Основы финансовой грамотности», он

читается всем без исключения первокурсникам. Его цель — формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

На постоянной основе в сотрудничестве с Новосибирским Домом финансового просвещения, экспертным и деловым сообществом области НГУЭУ реализует просветительские мероприятия не только для студентов, но и для людей старшего возраста. В разработке на данный момент находится курс для дошкольников. Такой комплексный подход призван обеспечить существенный рост уровня финансовой грамотности в обществе в целом.

Считаю, что университет вносит значительный вклад в финансовое просвещение населения региона, результатом которого мы видим критически мыслящих, конкурентоспособных людей, обладающих экономическим образом мышления, способных взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.



Илья Козлобродов:

«Уже на первом курсе попал на стажировку в IT-компанию»

В октябре для новосибирских школьников начнутся занятия в Лицее Академии Яндекса на базе НГУЭУ. Это бесплатная двухгодичная программа, разработанная экспертами Яндекса. В Новосибирске в этом году будут работать шесть площадок Лицея. НГУЭУ — единственный вуз в этом списке. Преподавателем на площадке нархоза стал студент третьего курса факультета государственного сектора Илья Козлобродов.

— **Илья, расскажи, откуда у тебя появился интерес к IT-направлениям?**

— Скорее, не к IT-направлению, а к каким-то инновациям. Со старших классов школы я активно занимался социальными проектами. У нас была целая команда, мы придумывали проекты, писали заявки и участвовали в грантовых конкурсах. Например, один из проектов был направлен на детей-сирот из малообеспеченных семей. Мы проводили с ними занятия по рисованию на песке различными техниками.

Потом школа закончилась, нужно было куда-то поступать. Мне нравилась эта проектная работа. И нравились физика и математика. Я пытался найти синтез этого. Программирование тоже увлекало, но меньше. Поэтому я искал такое направление, где можно креативить, создавать что-то новое, но с учетом технического склада ума. Меня заинтересовала инноватика.

— **Как выбирал университет и почему решил именно в Новосибирск переехать?**

— Я искал именно эту специальность — «Инноватика». Кстати, информации в доступе мало. До сих пор не особо понятно, что это за интересное направление. Но еще учась в

школе, на различных форумах я знакомился с ребятами, которые как раз обучались на этих направлениях в разных вузах, и мне было это интересно. Почему Новосибирск? Я как-то ездил сюда на олимпиаду и мне понравилась.

— Ожидания и реальность совпали?

— Честно говоря, когда начал учиться, было все максимально непонятно. Первокурсники думают, что учеба в вузе — нечто похожее на школу. А тут, оказалось, нужно самому учиться и развиваться. До меня это довольно быстро дошло, буквально за пару месяцев. И я уже вне вуза искал источники саморазвития — стажировки, подработки.

Так, уже на первом курсе попал на стажировку в IT-компанию. Тогда впервые познакомился со сбором и разметкой данных. Появился интерес и понимание, что IT — это не только программирование, это в принципе создание какого-то нового продукта. И обязательно знать программирование, чтобы работать и разбираться в этой сфере.

— **Сейчас ты продолжаешь где-то стажироваться?**

— Со второго курса я пошел работать в компанию по сбору и разметке данных. Работаем с большими данными. Начинал просто с менеджера, там

познакомился с интересным человеком и сейчас мы с ним партнеры.

— **Как удалось осуществить такой быстрый рост?**

— Я пришел работать как раз на старте крупного проекта — сбор голосовой базы. Руководство привлекало к генерированию идей по привлечению людей и оптимизации процесса и нас, обычных менеджеров. У меня были идеи, их взяли в реализацию. Моим прорывом стало то, что я поехал в свой родной город, открыл там филиал и привлекал людей к записи. Такая получилась командировка. Совмещая с учебой, я работал там 24/7 и руководил.

— **Можно сказать, что ты уже предприниматель! Может быть, и университет теперь не нужен?**

— Университет — такая площадка, где можно найти интересные контакты. Можно познакомиться, как минимум, с преподавателями (например, Наталья Сергеевна Ермашкевич), которые могут подсказать и что-то посоветовать, поделиться контактами.

Здесь ты учишься и узнаешь новое. Нам дают базу, ключевые элементы, мы затрагиваем какие-то основы. Это не позволяет полностью углубиться в эту сферу, но позволяет понять, интересно тебе это или нет, в какую сторону ты хочешь развиваться. Если бы университета не было, я бы, возможно, открыл какой-нибудь общепит и на нем строил бизнес. А сейчас вообще нет желания этим заниматься.

— **А чем хотелось бы заниматься?**

— Хочу и дальше развиваться в IT-направлении. У нас много идей. Есть и глобальные проекты: недавно знакомый программист из Москвы предложил интересную идею про автопилот для автомобилей. Мы задумались об этом.

— **Если уже есть столько проектов**

ДОСЬЕ:

- Учился в гимназии №8 в Рубцовске (Алтайский край);
- Хобби: компьютеры, создание макетов сайтов, кулинария;
- Следует двум правилам: «Тяжелая работа окупается» и «Нужно, чтобы не в жизни было больше дней, а в днях было больше жизни»;
- Советует всем прочесть книги «Магия утра» Хэла Элрода, «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей» Дейла Карнеги, «Язык телодвижений» Аллана Пиза;
- НГУЭУ для Ильи — хороший этап школы жизни.

и новых идей, чем тебя заинтересовал Лицей Академии Яндекса?

— Яндекс для меня стал стартовой площадкой в программировании. Еще год назад я заинтересовался программированием и начал что-то самостоятельно изучать. Потом у завкафедрой информационных технологий Андрея Игоревича Пестунова спросил, будут ли у нас занятия по языку программирования Python. Он мне рассказал про программу Яндекса. Стало интересно.

Трехмесячный курс прошел на одном дыхании за 1,5 месяца. Безумно интересно. Это и в работе может пригодиться, а опыт преподавания полезен тем, что ты лучше усваиваешь материал, который объясняешь.

— А что за четырехчасовое тестирование тебе пришлось пройти?

— Это как экзамен по всем пройденным темам в университете. Дали четыре задачи, после было собеседование с представителями Яндекса, они задавали вопросы по тесту и моделировали разные ситуации из учебного процесса. Например, спросили: «Ученику стали неинтересны занятия. Что вы сделаете, чтобы вернуть интерес?».

— Интересно, что ты ответил?

— Нужно начинать с выбора подхода к конкретному ученику: выяснить причину, почему ему стало неинтересно. Может быть, он просто не понимает, зачем ему это нужно.

— Информатика в школе и этот курс Яндекса сильно отличаются?

— Информатика в школе — это «Что такое компьютер», а если повезет, и преподаватель разбирается, язык Pascal. Мне не повезло: я самостоятельно Pascal изучал. А курс Яндекса — это базовые основы языка программирования Python, массивы, переменные, функции, аргументы, классы, объектно-ориентированное программирование.

— То есть после Лицея Академии Яндекса школьники смогут сами писать программы?

— Думаю, уже через месяц они смогут самостоятельно написать калькулятор. А после курсов без проблем поступить на IT-направления. Это будет очень хорошая база.

Мне понравилось то, как построено обучение в Лицее Академии Яндекса. Оно максимально четко разделено на блоки, все идет по порядку, чего не хватает иногда программам в университете. После теоретического материала сразу дается стопка задач. Не важно, как ученик их решит, но он применит



материал лекций и сразу его запомнит. Хорошая система образования, я бы сказал.

— Задумывался ли ты о том, чтобы в будущем стать преподавателем?

— Это очень вряд ли. Мне не нравится эта профессия. А получить очень ценные навыки кого-то чему-то научить — это интересно. Как минимум, навыки помогут в проектной работе очень сильно. Потому что, когда ты начинаешь проект, тебе нужно до всех твоих сотрудников донести, что ты хочешь получить. Каждого нужно направить.

— А о переходе в программисты?

— Были мысли перевестись на программирование, когда изучал Python. Были. Потом решил, что мне все-таки нравится баланс между углублением в IT и руководством сразу несколькими направлениями проектов. Потому что проект складывается из разработки, аналитики и других направлений, кото-

рые нужно объединить. Можно не быть специалистом, чтобы разработать приложение. Можно найти программистов и составить им техническое задание. Поэтому я абсолютно не жалею, что выбрал «Иноватику».

— Что бы ты посоветовал студентам?

— Я бы посоветовал с первого курса участвовать везде и понять в процессе, интересно это или нет. Если хочешь стать программистом, то, помимо учебной программы, надо многое еще самостоятельно изучать. А саморазвитие — это не просто пройти какой-то курс, но еще и применить эти знания на практике.

Вуз дает возможность проходить стажировки, участвовать в интенсивах, проектах и там тоже получать опыт. Также есть много компаний, которые берут стажеров. Да, вы бесплатно работаете, но получите в итоге полезные знания.

«Приручение внимания»: как психологи НГУЭУ помогают побеждать спортсменам

В августе в Новосибирске прошел Чемпионат России по карате, в котором приняли участие больше 300 каратистов из 50 регионов страны. В подготовке новосибирских спортсменов, применяя технику развития осознанного внимания, принимала участие доцент кафедры психологии, педагогики и правопедания НГУЭУ, кандидат биологических наук Наталья Мозолевская.

Техника развития осознанного внимания — это, по сути, способность управлять своим вниманием, то есть его «приручение». Эволюционно постоянное переключение внимания с произвольного на непроизвольное было необходимо для выживания — это позволяло обнаружить опасность и быстро отреагировать, но в современном мире приоритеты смещены.

— Вопросы физического выживания уже не стоят так остро. Теперь важен не столько количественный, сколько качественный анализ раздражителей. Внимание рассеивается, не успевает. А это влияет на все процессы — когнитивные и физиологические. Человек часто не умеет распределять нагрузки, отслеживать свое состояние и вовремя улавливать усталость, предотвращать утомление. Результат — выгорание и физическое истощение. Когда мы учимся управлять вниманием, мы начинаем замечать фоновые состояния, отслеживать и управлять ими. Соответственно, становимся более устойчивыми и более конструктивными в принятии решений, более адаптивными, — рассказывает Наталья Мозолевская.

Как появилась программа

Навыки, которые развиваются благодаря этой технике, полезны в любой сфере деятельности, как профессиональной, так и личной. Соответственно, для любой специальности с учетом ее особенностей можно разработать целую программу.

Преподаватели кафедры психологии, педагогики и правопедания при поддержке декана факультета государственного сектора Владимира Ромашина и завкафедрой Татьяны Филъ на основе техники разработали целую программу для работы со спортсменами и тренерами — «Техника развития осознанного внимания как элемента саморегуляции в спорте (Mindfulness)». В ней учитываются вид нагрузки и специфика тренировок. Работая с психологами, спортсмены учатся саморегуляции — отслеживать свои состояния, распределять ресурсы, правильно снимать напряжение, расслабляться и мобилизоваться.

— По мере освоения этих возможностей спортсмен может оценивать текущую обстановку чуть быстрее, уставать чуть меньше, восстанавливаться чуть качественнее, формировать ответ чуть продуктивнее. И, конечно, в целом быть успешнее. Мы учим обращаться к собственным ресурсам как к допингу, только не химическому, а нейронному, — комменти-



рует преподаватель.

Уже более полугодя кафедра работает со спортивно-профессиональным клубом «Успех», на базе которого организована работа Новосибирской областной федерации и Сибирской Лиги карате-до, а также с новосибирской спортивной школой олимпийского резерва по карате. Недавно спортсмены продемонстрировали результаты занятий: на августовском Чемпионате России сборная каратистов Новосибирской области завоевала третье

Выпуск специалистов

место в медальном зачете.

В Европе, США и, к примеру, в Бразилии техника развития осознанного внимания уже активно используется в подготовке спортсменов. Тогда как в России она только начинает развиваться. Но учитывая ее эффективность, техника, как и программа кафедры, становится популярной.

— Запрос на программу, безусловно, есть. В Новосибирске, насколько мне известно, пока никто не использует в работе со спортсменами технику Mindfulness, кроме нас. Только в НГУЭУ есть программа, готовящая специалистов данного профиля, поэтому они по определению уникальные! Мы готовим наших магистрантов так, чтобы в их профессиональном арсенале был максимальный запас инструментов для взаимодействия со спортсменами, в

том числе и эта техника, — рассказывает автор программы.

В этом году руководство университета обеспечило кафедру лабораторным оборудованием — электроэнцефалографом и прибором БОСлаб. Это позволяет расширить программу и включить в нее аппаратные методы. Также специалисты планируют взаимодействовать с разными учебными и спортивными центрами, развивать программу в других спортивных направлениях и открыть курсы повышения квалификации с одноименным названием и учить технике всех желающих специалистов.



Наталья Мозолевская

«Проект дает надежду»

Этой осенью кафедра психологии, педагогики и правоведения НГУЭУ запускает проект, направленный на работу с трудными подростками. О сути и задачах проекта «Нашей Академии» рассказала его куратор, преподаватель кафедры Маргарита Емельянова.

— **Маргарита Федоровна, расскажите, что это за проект и о чем он?**

— С названием проекта мы пока не определились, предстоит еще провести конкурс. Но должно быть что-то похожее на «Ты не один», «Рука помощи», «Светлое будущее», что давало бы надежду детям.

Направлен он на особенных детей, с девиантным поведением. Потому что очень часто оно наблюдается у детей из не совсем благополучных семей. Как правило, у таких детей вообще нет мотивации, они не видят себя в будущем той личностью, которая растет и развивается.

— **Потому что нет примеров в семье?**

— Конечно. Потому что нет примеров, потому что часто общество с ними держится на расстоянии («Не общайся с ним, потому что он из неблагополучной семьи») и так далее. И мы должны помочь этим детям понять, что у них есть это светлое будущее. Проект должен стать своеобразным трамплином, который поможет взлететь выше.

— **Помочь как? Что вы будете делать?**

— Работа с ребенком — это работа не только с ним самим, но и с его окружением. Предполагается взаимодействие с родителями, детьми и преподавателями школ. Мы будем их учить, к примеру, распознавать свои эмоции, учиться с ними жить, направлять эти эмоции в нужное русло. Потому что такие дети бывают часто озлобленными, причем на весь свет.

У нас будет несколько встреч в неделю — групповые и индивидуальные занятия. На них мы будем отрабатывать приемы, техники, обучаться чему-то новому. Пока проект рассчитан на целый учебный год. Мы не просто проведем диагностику, тренинги и через неделю забудем про эту школу. Нет. В течение года мы будем курировать школу, диагностировать и проводить с детьми различную работу: коррекционную, развивающую, консультативную.

Мы должны поддерживать и детей, и родителей, и педагогов весь учебный год. Все-таки проект не только социальный, в первую очередь это психологическая помощь и поддержка.

— **В каких учреждениях этот проект будет запущен? Школах-интернатах, колониях для несовершеннолетних?**



Маргарита Емельянова

— Пока это вечерние школы, где учатся дети, которых отчислили из общеобразовательных школ из-за поведения, неуспеваемости, прогулов, проблем с экзаменами и по другим причинам. В городе существует не одна такая школа, их много. Мы будем работать с этой категорией подростков.

— **А запрос от вечерних школ уже есть?**

— Есть. Изначально школы к нам обратились с данной проблемой, потому что они не знают, что делать, ведь таких детей стало очень много. Современная молодежь более активна, и если раньше можно было обойтись одной педагогикой, то сейчас нет. В итоге дети выходят без определенных психологических навыков — в семье их не учат взаимодействовать с социумом, адекватно реагировать на трудности, к чему-то стремиться.

— **Хватит ли одного года подросткам для получения каких-то результатов?**

— Будем смотреть. В вечерние школы набирают с 8 класса. И если четыре года, с 8 по 11 классы, ребенка будут вести по этой системе, думаю, эти ребята покажут прекрасные результаты. Например, с энтузиазмом поступят в университет или колледж. Сегодня преподаватели вечерних школ сталкиваются с тем, что у детей нет мотивации к обучению.

— **А как быть с закрытыми подростками, которые могут вообще отказы-**

ваться от общения, и с родителями, которые не готовы работать с психологом, где-то менять свое поведение по отношению к ребенку?

— Мы понимаем, что идем не в детский сад, где маленькие дети улыбаются в ответ. Это совсем другое: некоторые подростки могут открыться с первого раза, а некоторые — к десятому занятию. Проект это учитывает, поэтому где-то программу можно скорректировать, изменить курс.

Работа с родителями будет даже сложнее, чем с детьми. Их нужно «расшевелить», чтобы они начали осознанно идти к психологам. И если даже они сделают хотя бы один шаг навстречу подростку, это будет большой прорыв. Это начало движения.

— **Кто будет работать в этом проекте?**

— Будут включены все. Первым делом, конечно, преподавательский состав, потому что это люди с большим опытом. И студенты выпускных групп направления «Психология» примут участие. Для них это хорошая возможность получить практический опыт. Возможно, будут даже те, кто и после выпуска останется в этом проекте и продолжит работу с девиантным поведением у подростков.

— **Проект довольно трудозатратный. Он финансируется какими-то фондами или работа ведется на чистом энтузиазме?**

— На данный момент не финансируется. Но мы планируем в будущем участвовать в конкурсах и получать грантовую поддержку. Все-таки должна быть мотивация и возможность организации каких-то дополнительных мероприятий внутри самого проекта. Когда проект финансируется, возможностей гораздо больше.

— **Как вы видите масштабирование проекта? Куда можно двигаться дальше?**

— Надеемся, что такой проект можно будет запустить повсеместно, в том числе в обычных школах. Нам кажется, что если запустить проект в общеобразовательные школы и начинать работу с детьми с младших классов, то это, возможно, предотвратило бы эту «поломку» ребенка и его поведения на начальном этапе.

«Нархозовское образование всё равно останется главным»

Лада Должикова (в дипломе — Савинских) в 1995 году с красным дипломом окончила нархоз по специальности «Менеджмент». В свое время она была и коммерческим директором в первой на тот момент в городе частной парикмахерской, и директором турфирмы, и руководителем целого завода. Но около десяти лет назад наша выпускница ушла из бизнеса и посвятила себя социальным проектам и творчеству. Лада Должикова рассказала о своей карьере, студенческой жизни и желании помогать.

— Лада Геннадьевна, в интернете пишут, что вы родились в семье поэтов и стихи писали с детства. Почему же не пошли, скажем, в Литературный институт или на филолога, а выбрали экономический вуз и направление «Менеджмент»?

— Я никогда не рассматривала стихи как профессию. Мне было бы этого слишком мало с точки зрения «бери и делай». В молодости очень хочется попробовать изменить мир!

Сначала мы с отцом увезли мои документы в пединститут, потому что все были уверены, что это мое призвание. Я походила вокруг, посмотрела на будущих однокурсниц, а на следующий день приехала туда и тихо забрала документы. Поступила на аэрофотосъемку в НИГАиК. Мамина любовь — геодезия — началась где-то во втором семестре. И стало понятно, что эта мечта тоже не моя. И я ушла работать.

Поработав пару лет секретарем на

Чкаловском заводе, услышала от мамы провокационное: «Да ты забыла там все уже, наверное, и просто никуда не поступишь». Так был выбран вуз и факультет: на «Управление и экономику производства» в том году был самый большой конкурс. Я поступила, а к третьему примерно курсу факультет превратился в «Менеджмент».

Так что, экономический вуз случился со мной неожиданно, но я не пожалела об этом ни разу.

— Интересно узнать, кем вы хотели стать, еще будучи ребенком.

— Я хотела стать всем. Очень смешно, но мне действительно хотелось прожить несколько разных жизней: и врачом, и журналистом, и геологом, и кем только не хотелось стать. Но самое смешное, что примерно так и получилось в итоге.

— Что в результате дал вам нархоз, который «случился неожиданно»?

— Нархозовский диплом дает

огромный выбор и большие возможности. Мое образование дало мне выбирать сферу деятельности, понимание самых сложных процессов, возможность работать и общаться с очень умными и интересными людьми. Образование пригодились всегда.

— Например?

— В самом начале, когда я «с улицы» легко прошла конкурс на заместителя директора филиала по маркетингу в огромную по тем временам «Сибирскую Сахарную Компанию». Потом я много лет работала в «ЛУКойле» (сахарная ветка) — сначала директором филиала в Новокузнецке, потом начальником отдела региональной торговли (всех филиалов) в Новосибирске. Потом был часовой бизнес. Сначала в Новосибирске, потом я уехала в Санкт-Петербург.

Нархозовское образование помогло руководить хоть торговым филиалом, хоть часовым заводом. Потому что я всегда точно понимала, что делаю — не абстрактно, а включая всю науку и инструментальный, существовавшие на тот или иной момент времени. Это было серьезным преимуществом.

— Как вы стали директором часового завода?

— Тоже несколько неожиданно. Я ушла из «ЛУКойла» и пошла искать работу. Когда мне позвонили из центра «Суперкадры», я уже устраивалась в какой-то банк, кажется. Так, через агентство, меня нашел мой бывший лукойловский руководитель и позвал в часовой холдинг, совершенно неведомый тогда для меня, сырьевика, мир. А через месяц я стала директором завода. Это была отдель-

БЛИЦ-ОПРОС



— Охарактеризуйте НГУЭУ тремя словами.

— Сильные преподаватели, проверенные методики, гарантированный результат.

— Чем измеряется успех?

— Для меня — ощущением важности, нужности того, что делаешь.

— Как образование влияет на способность человека достичь

успеха в жизни?

— Это, как минимум, вектор. Как максимум — судьба.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Чтобы научиться летать, надо летать.

— Назовите три книги, которые как-то на вас повлияли и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.

— «Три товарища» Ремарка, «Так говорил Заратустра» Ницше, «Дом, в котором...» Мариам Петросян.

ная, огромная жизнь. Была поставлена задача «посмотреть, может ли это вообще жить», поскольку завод на тот момент был убыточным и выглядело все довольно грустно. Первую прибыль мы принесли через полгода, а еще через пару лет впервые повезли наши часы в Мюнхен на одну из крупнейших в Европе часовых выставок.

— **Почему вы в итоге оставили это дело и вообще ушли из бизнеса?**

— Потом я улетела в Санкт-Петербург, тоже заниматься часами, но уже европейскими. Сначала планировалось открыть производство, затем создать торговую сеть, но в итоге дело ограничилось бутиком — планы владельца фирмы сильно скорректировал кризис 2008 года.

А потом заболела мама, и я вернулась в Новосибирск. Год я занималась только ею. Потом, вроде бы, можно было вернуться, а я уже не смогла. Слишком сильно изменились приоритеты и представления о том, что мне важно делать. Решение возникло как данность, тяжело далось осознать его неотвратимость. Видимо, пришло то самое время — собирать камни.

— **А чем вы занимаетесь сейчас?**

— Социальными проектами — занимаюсь с особенными детьми. Чтобы делать это осмысленно и профессионально, пришлось получить еще пару красных дипломов — специалиста по комплексной реабилитации и педагога-психолога. Но мыслить системно полезно и здесь, так что нархозовское образование все равно останется главным.

А еще надеюсь успеть хотя бы пару романов написать.

— **Автобиографических?**

— Это вряд ли. Но опыт — куда он денется?

— **Вы считаете себя успешной сейчас?**

— Я перестала мыслить этими категориями. Скорее — счастливой.

— **Если бы сейчас была возможность вернуться в студенчество, то что бы вы сказали себе?**

— Останься в аспирантуре.

— **Вы были идеальной студенткой-отличницей?**

— Несмотря на красный диплом, нет, я никогда ею не была. Но где-то к четвертому курсу мне надоели бессонные авралы перед сессией, и я стала просто сдавать все заранее. На



госы уже вообще летала из другого города, где работала: прилетела, сдавала, улетела и так каждый раз. Был туристический сезон и оставить работу хотя бы на неделю не получалось.

— **То есть вы совмещали университет с работой? Где работали?**

— Почти сразу начала совмещать. Проще сказать, где я за это время не поработала. Начиная от коммерческого директора первой тогда в городе частной парикмахерской до директора туристической фирмы в Новокузнецке.

— **Что особенно запомнилось вам из студенческих лет?**

— То, как в голове складывалась экономическая система — пазл за пазлом. К третьему курсу я обнаружила, что я не только понимаю все это в целом, но можно сказать и люблю. Нархоз давал редкое сочетание тех еще, академических, глубоких знаний в контексте всего нового, которое

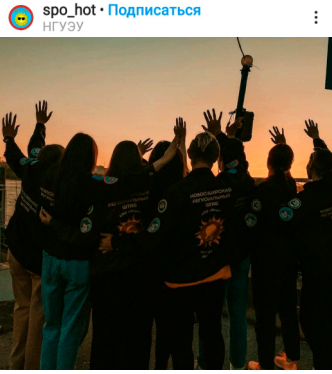
тогда (в 90-ые) стремительно появлялось. В будущей профессиональной жизни у меня было много поводов убедиться, как мне повезло с образованием.

— **Какой-то жизненный урок нархоз вам преподал?**

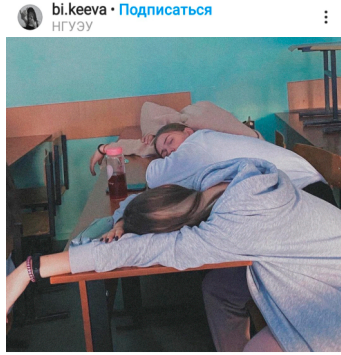
— Тот самый, наверное. Чтобы научиться летать, надо летать. Иди и делай. А еще — что случайностей не бывает.

— **Наконец, дайте напутствие молодым людям, студентам, которые только начинают путь к карьере.**

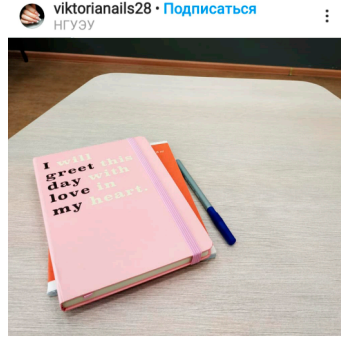
— Что пожелать студентам? Выберите профессию, как жизнь. Работа должна быть такой, с которой уходить не хочется. Это вообще ко всему относится: лучше всего получается то, что по-настоящему понимаешь и любишь.



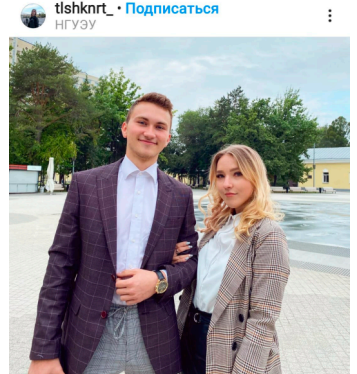
Нравится: 51



Нравится: 167



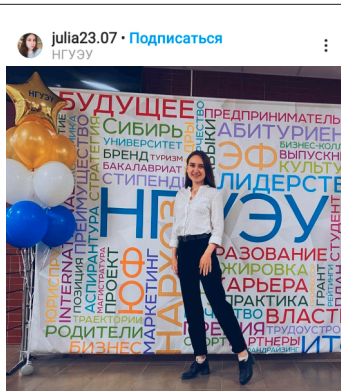
Нравится: 13



Нравится: 49



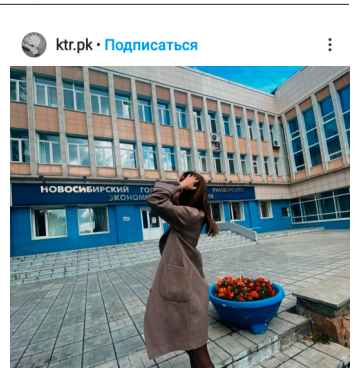
Нравится: 165



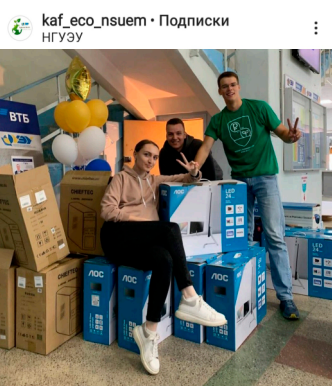
Нравится: 140



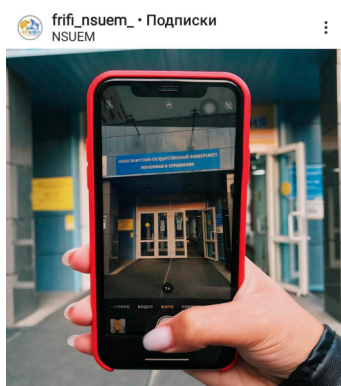
Нравится: 19



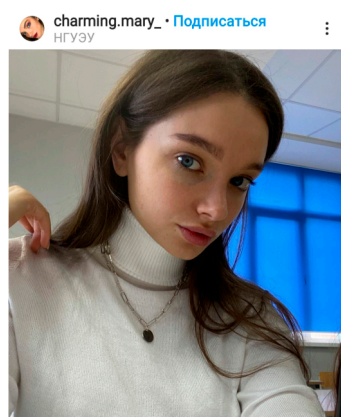
Посмотреть отметки "Нравится"



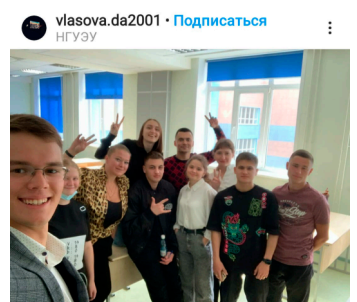
Нравится: 62



Нравится: 62



Нравится: 24



Нравится: 24



Нравится: 24



Нравится: 24



Нравится: 24



Нравится: 2020 likes



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru
Номер подписан: 21.09.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 28.09.2021. Заказ № Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Валерия Шаньгина. Корректор: Марианна Беляева. Верстка: Шацких Андрей