

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

#2-202 zona_brillante

стр. 10-11

А ТАКЖЕ...

**Владимир Ромашин
о вузе будущего**

стр. 5

**Что нового
в учебном процессе
в НГУЭУ?**

стр. 6-9

**Налоги и госслужба:
две экспертные
площадки в НГУЭУ**

стр. 12-13

Широкая Масленица

стр. 14-15



Кафедра теории и истории государства и права НГУЭУ организовала встречу студентов юридического факультета с исполняющей обязанности председателя Новосибирского областного суда Еленой Пилипенко. Она рассказала будущим юристам о специфике своей работы, практике и трудоустройстве в областном суде.

НГУЭУ посетила врио председателя Новосибирского областного суда Елена Пилипенко

Елена Пилипенко работала в качестве судьи Ленинского района Новосибирска, затем в Новосибирском областном суде. В 2015 году была назначена на должность председателя Дзержинского районного суда. С 2017 года являлась заместителем председателя Новосибирского областного суда, а в октябре 2018 года заняла пост исполняющей обязанности председателя.

Модераторами встречи в НГУЭУ выступили заведующий кафедрой теории и истории государства и права вуза Дмитрий Серов и доцент кафедры Марина Саламатова. Елена Пилипенко представила студенческой аудитории структуру Новосибирского областного суда, рассказала об обязанностях и работе судебных коллегий и аппарата суда. Кроме того, она поделилась собственным юридическим опытом и ответила на многочисленные вопросы студентов о профессии судьи и своих взглядах на жизнь.

— В студентах НГУЭУ я вижу не просто достойных претенников, но и уже сформиро-

ванных специалистов, — прокомментировала Елена Пилипенко. — Среди выпускников юридического факультета вашего университета — мировой судья Александр Юрьевич Тампэрэ и федеральный судья Юлия Александровна Коцарь, успешно проявившие себя в профессии. Есть ряд выпускников, которые занимают меньшие должности, работая секретарями и помощниками судей, но, тем не менее, чувствуется уровень их профессионализма. Просто необходимо какое-то время, и они смогут стать достойными судьями.

Елена Пилипенко добавила, что уже сейчас в процессе обучения студентам однозначно нужно обратить внимание на такие дисциплины, как теория государства и права и конституционное право, а также сформировать в себе навык к самообучению, выдержке и терпению.

— Когда вы попадаете на практику, нужно проявлять любознательность и по крупным впитывать в себя то, что вам пытаются дать старшие коллеги, будь то работа на судебном заседании или изучение материалов и документов, — дала напутствие она. — Хочу пожелать студентам стать теми, кем они



хотят, чтобы их мечты в профессиональном плане сбылись.

Дмитрий Серов в свою очередь отметил, что Новосибирский областной суд является одним из крупнейших и важнейших работодателей НГУЭУ.

— Мы, со своей стороны, очень заинтересованы во взаимодействии с Новосибирским областным судом и другими органами правосудия нашего региона, — подчеркнул он. — Сегодня это взаимодействие складывается, безусловно, ус-

пешно. Далеко не в последнюю очередь благодаря открытой и конструктивной позиции Елены Александровны. Надеемся, что в дальнейшем наше сотрудничество будет только расширяться, в том числе по части исследовательских проектов, например, касающихся истории суда.

По словам Дмитрия Серова, кафедра теории и истории государства и права готова вести эти и другие исследования в интересах областного суда.

Студентам НГУЭУ рассказали о грамотном инвестировании

Встречу со студентами, большинство из которых — учащиеся факультета базовой подготовки, под руководством преподавателей кафедры провели студентки профиля «Финансовый рынок» (гр. ФР501) Наталья Ю и Маргарита Харитоненко.

Задавая тон дискуссии, они объяснили слушателям, что нет никакого смысла в том, чтобы просто накапливать деньги, не стараясь их приумножить или использовать на какие-либо нужные вещи. Именно это и объясняет растущую популярность разных видов инвестирования во многих областях деятельности человека. Спикеры отмети-

ли, что для инвестирования необязательно иметь большую сумму денег и постоянно следить за изменениями цен финансовых инструментов.

Аудитории подробно рассказали о том, что такое инвестирование, какие существуют риски, доходность, как они связаны, а также что такое инструменты инвестирования и каким целям они отвечают.

— Вообще под инструментами инвестирования принято понимать способы вложения средств, предоставляющие возможность увеличения вложенной суммы, — отметила Маргарита Харитоненко. — Прежде чем выбирать для себя подходящий инструмент, нужно определить, какую цель мы преследуем — сохранение средств или их при-

умножение, — и, исходя из этого, определить инструменты, соответствующие вашей цели.

Далее речь шла о типах инвесторов и о том, как понять, сколько и каких инструментов необходимо купить, чтобы снизить риск потери своих денег, а также о формировании портфеля и возможностях брокерского счета.

В конце встречи Наталья Ю и Маргарита Харитоненко обратили внимание на то, что для тех, кто хочет попробовать себя в инвестировании, но боится рисковать деньгами, есть отличная возможность — принять участие в конкурсе Invest Trial, в рамках которого проходит Кубок губернатора Новосибирской области.



Конкурс постеров в 2018–2019 учебном году организован Международной ассоциацией статистического образования (IFSE) и Международным статистическим институтом (ISI) среди школьников и студентов в рамках международного проекта повышения статистической грамотности населения (ISLP).

Команда НГУЭУ победила в региональном туре международного конкурса постеров

В команду НГУЭУ вошли студенты направления «Экономика» профиля «Бизнес-статистика и аналитика» Юлия Ехамова (БС501), Александра Подбородникова (БС501), Вероника Валиева (БС601), Наталья Свирина (Э702) и Иван Найверт (Э702). Для участия в конкурсе они разработали постер на тему «Where to invest your money? Siberia!».

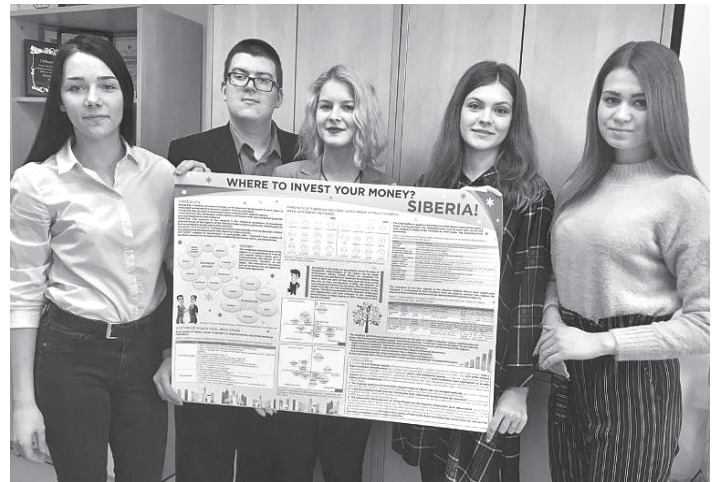
Задание заключалось в том, что постер должен иллюстрировать использование, анализ, интерпретацию и предоставление статистической информации для решения конкретной проблемы. Юлия Ехамова и Александра Подбородникова отметили, что, учитывая международный характер проекта, перевели проведенный статистический анализ и сам постер на английский язык.

— Наша команда работала слаженно и, несмотря на то,

что мы учимся на разных курсах, каждый смог проявить свои навыки в сборе, анализе и представлении статистических данных, а также свои творческие способности в составлении постера, — заметила Вероника Валиева.

По словам Ивана Найверта, в проекте проанализирована инвестиционная привлекательность регионов Сибирского федерального округа по данным 2017 года и выполнено сравнение с положением в 2013 году, так как повышение инвестиционной привлекательности является одним из направлений в реализации стратегии и различных программ социально-экономического развития региона, что стимулирует дополнительный приток капитала и экономического роста региона.

В процессе работы было необходимо кратко изложить проведенный анализ, и, главное, сделать это в ярком и ин-



тересном формате, чтобы любой человек, взглянув на постер, смог за несколько минут почерпнуть что-то новое и интересное.

— Для привлечения внимания аудитории мы использовали такие методы визуализации многомерных данных, как лица Чернова, метод портфельного анализа на основе расчета модифицированной матрицы GE/McKinsey, так как они наиболее понятно и наглядно отражают полученные в нашем исследовании результаты, — рассказала Наталья Свирина.

Основные выводы проведенного анализа таковы, что в 2017 году 42% регионов Сибири (Алтайский край, Красноярский край, Иркутская, Новосибирская и Омская области) имеют высокую инвестиционную привлекательность, так как они отличаются высоким инвестиционным потенциалом и низкими инвестиционными рисками; 25% регионов (республики Бурятия, Тыва и Хакасия) имеют низкую привлекательность для инвестирования, так как для них характерен высокий инвестиционный риск и низкий инвестиционный потенциал.

Также в исследовании выделены регионы роста, которым необходимо наращивать инвестиционный потенциал — Забайкальский край и Республика Алтай, — и регионы особого внимания, которым нужно предпринимать меры по уменьшению инвестиционных рисков — Кемеровская и Томская области.

— Проведение таких конкурсов на международном уровне свидетельствует о значимости статистической науки сегодня и важности ее популяризации среди молодежи во всем мире, — считает заведующий кафедрой статистики НГУЭУ, доктор экономических наук профессор Владимир Глинский.

Наставники команды — кандидат экономических наук доцент кафедры статистики Елена Шмарихина и старший преподаватель кафедры Кирилл Зайков — в свою очередь отметили, что рады проявленному интересу и активному участию студентов в создании постера, и пожелали им победы как в национальном, так и международном туре конкурса.

Первый факультет НГУЭУ

Курс "SMM и блогинг"

НАУЧИСЬ "ПРОДВИГАТЬ" БИЗНЕС ИЛИ ЛИЧНЫЙ БРЕНД В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ!

Стартуем в марте! Присоединяйся!

+ 7 (383) 243-95-74
+7-960-792-14-00

НГУЭУ и кафедра мировой экономики, международных отношений и права провели новый сезон молодежной региональной деловой игры «Новосибирская модель ООН»

Региональная деловая игра «Новосибирская модель ООН-2019» прошла в НГУЭУ



В ходе деловой игры участники — делегаты и наблюдатели — примеряют на себя роли полномочных представителей стран — членов Организации Объединенных Наций.

НГУЭУ продолжает традицию ежегодно собирать в своих стенах активную молодежь Сибири, интересующую миром вокруг и мечтающую внести свой вклад в решение актуальных мировых проблем. В этом году торжественное открытие мероприятия состоялось в правительстве Новосибирской области, где участников приветствовали организаторы проекта — генеральный секретарь «Новосибирской модели ООН» Татьяна Никонова и ведущий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права НГУЭУ Денис Борисов.

— Студенты и школьники старших классов по всему миру собираются вместе, чтобы смоделировать работу органов и комитетов ООН, — отметила Татьяна Никонова. — Поэтому особенно приятно осознавать, что Новосибирск приобщился к мировому модельному движению и позициониру-

ет себя центром молодежной международной политики Сибири.

Основная задача участников — придерживаясь четко установленных правил процедуры, представить и защитить официальную позицию своей страны по вопросу, стоящему на повестке дня их комитета. Конечная цель каждого комитета — написание резолюции, содержащей рекомендации по решению рассматриваемой проблемы. Достижение данной цели возможно лишь в том случае, если будет найден компромисс интересов всех государств, представленных в комитете.

Таким образом, формат мероприятия предполагает изучение опыта ООН и формирование собственной активной позиции по обсуждаемым вопросам повестки.

— Подобного рода симуляции помогают молодежи сформировать и развить навыки гражданственности, эффективной кросс-культурной коммуникации, толерантности, письменной и устной речи, публичных дебатов, расширить кругозор и понять принципы деятельности международных организаций, — добавила Татьяна Никонова.

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

«Бизнес — в голове»

НГУЭУ позиционирует себя как предпринимательский вуз, и у нас есть проектный офис «Предпринимательский университет» под руководством Дениса Александровича Обуховского, который занимается внедрением этой концепции в жизнь по разным направлениям. Одно из них — это проведение крупного форума «Бизнес тут» в НГУЭУ 20 марта.

Что значит «Бизнес тут»?

Многие мечтают стать предпринимателями, а если не мечтают, то хотя бы раз об этом задумывались. Ведь это такой заманчивый образ: ты хозяин своей жизни, на работу ходить не надо — максимум забежать на полчаса в офис, раздать задания и уехать на деловую встречу в ресторан. И при этом чтобы денег — куры не клюют, жена-красавица, отпуск в любое время и в любом месте... Не жизнь, а мечта — только так не бывает.

На самом деле иметь собственный бизнес — значит работать 365 дней в году в режиме 24/7, нести ответственность не только за себя и свою семью, но и за свое дело, за тех людей, которые тебе доверились и устроились к тебе на работу. Не каждый к этому готов.

А те, кто готов, должны понимать: для того, чтобы двигаться в этом направлении, нужно обладать предпринимательским мышлением. Видеть ситуацию целиком, анализировать, искать и находить возможности и новые пути решения различных вопросов. Это и значит «Бизнес тут» — он, в первую очередь, в голове, а не в офисе, не в контрактах и не на банковских счетах.

Участь менеджера несколько проще: он, в отличие от собственника, имеет полное право улететь в отпуск и выбросить из головы рабочие задачи. Не у всех получается, но чисто теоретически это возможно. Персональная ответственность менеджера (даже высшего звена) гораздо меньше, чем у собственника. Поэтому для многих эта роль кажется не менее заманчивой, чем роль бизнесмена, потому что она тоже представляет широкие возможности для самореализации и заработка. Но и для менеджера актуальна установка «Бизнес тут», потому что он зачастую является правой рукой собственника и обеспечивает конкурентоспособность и развитие компании.

Именно потому мы стремимся сформировать предпринимательское мышление у всех студентов нашего вуза. Тем, кто решит занять исполнительские позиции, это позволит принять взвешенное решение, а тем, кто мечтает руководить департаментом или целой компанией, без этого никуда.

Бизнес тут — посмотрите на свою голову: у вас он ТУТ?!

Вуз будущего

В следующем учебном году НГУЭУ запустит систему кампусных курсов — сквозных дисциплин, которые будут изучать все студенты 1–2 курсов. О причинах нововведения, задачах, поставленных перед разработчиками курсов, и о других инновациях в образовательном процессе «Нашей Академии» рассказал проректор по учебной работе НГУЭУ Владимир Ромашин.

— Владимир Николаевич, скажите, это уникальная разработка НГУЭУ или кампусные курсы уже существуют в том или ином виде в других вузах?

— По большому счету, сквозные курсы — не новшество, они были всегда. Это общие для всех или большинства студентов дисциплины, которые должны заложить универсальные компетенции, необходимые специалисту с высшим образованием вне зависимости от его направления подготовки и сферы, в которой он будет работать. Традиционно к таким курсам относятся БДЖ, философия, иностранный язык и другие. Но сегодня ситуация в мире и образовании меняется, и подходы к пониманию и формированию универсальных компетенций тоже должны измениться.

— Каким образом?

— Раньше новая профессия появлялась раз в 20 лет, потом этот период сократился до 5 лет. А сегодня сколковские аналитики говорят о том, что новая профессия появляется каждый год! Уже есть и атлас новых профессий, и атлас устаревающих профессий, идет много споров о том, какие из них умрут в ближайшее время. С этим можно соглашаться, можно не соглашаться, но отрицать, что мир стремительно меняется — нельзя.

Сейчас даже появился такой термин: «инфляция знаний». Всегда считалось, что знание вечно — нет, оно тоже устаревает, причем чем динамичнее становится жизнь, тем выше инфляция знаний. Отсюда сложность в организации образовательного процесса: перед нами стоит задача готовить специалистов, которые будут востребованы на рынке труда — но через четыре года этот рынок может измениться до неузнаваемости!

— Получается, выпускник выходит с дипломом, а он уже устарел?

— Да! И чтобы этого не произошло, нужно сформировать у студента главный жизненный навык — умение учиться. В этом, на мой взгляд, основная задача современного образования: дать человеку навыки, сформировать те компетенции, которые позволят ему адаптироваться к меняющейся действительности.

Я иногда со своими студентами провожу форсайт-сессии «Каким должен быть вуз будущего?». Чего только они ни придумывают — от огромного количества ком-

пьютеров до космических тарелок. Но вуз будущего — не в этом! Его можно создать, только изменив учебный процесс. К примеру, возьмем учебник, в нем задача: «дано», «найди» — проблема поставлена, условия заданы, ищи решение! Чаще всего даже формула, которой нужно воспользоваться, очевидна. А что, если я предложу задачу, в которой нет «дано» — в ней нужно самому оценить условия, найти проблему и предложить решение. Тупик!

— Причем на практике чаще всего с такими задачами и придется столкнуться.

— Вот именно! И не только тем, кто работает на себя. Если я сейчас вернусь в бизнес, мне нужен будет менеджер, который скажет: «Владимир Николаевич, вот это плохо. Я предлагаю сделать вот так, это приведет к такому результату». То есть человек сможет управлять своим направлением работы. Но таких — мало, большинство готово прийти на работу, если там дадут четкую должностную инструкцию, без инициативы. Но такие специалисты уже не нужны, это вчерашний день. Нужны те, кто может развиваться и развивать всё, что попадает в его зону ответственности. А для этого нужно уметь учиться!

— Интересно, что все выпускники НГУЭУ, чье построение карьеры пришлось на турбулентные 1990-е годы, в своих «Историях успеха» (почитать их можно на сайте НГУЭУ — прим. ред.) говорят о том же. Больше всего им пригодилось в жизни умение учиться.

— Совершенно верно. Я даже на себя это проецирую: меня, например, никто не учил быть проректором. За свою жизнь я кем только не был — и военным, и брокером на бирже, и бизнесменом, и преподавателем. Меня к этому не готовили. Но в меня были заложены компетенции, которые позволяли мне развиваться в новой сфере. Эти фундаментальные, универсальные компетенции, которые «над профессией», были важны всегда. Но сегодня их значение как никогда выросло — даже по сравнению с 1990-ми.

Мы выделили восемь ключевых курсов, которые позволят сформировать у студентов актуальные для современной жизни универсальные компетенции: «Основы предпринимательства», «Бизнес-коммуникации», «Проектный менеджмент (управление проектами)», «Логика и критическое мышление», «Принципы и методы иссле-



“ На форсайт-сессии «Каким должен быть вуз будущего?» студенты чего только ни придумывают — от огромного количества компьютеров до космических тарелок.

дований и принятия решений», «Лидерство и командное развитие (личностная конкурентоспособность)», «Основы работы с большими данными», «Финансовая математика».

— Некоторые названия пересекаются с тем, что и раньше было в программах — логика, управление проектами, математика... Где гарантия, что это будут новые курсы, отвечающие поставленной задаче, а не старые под новым названием?

— Вы не совсем правы. Во-первых, те дисциплины, которые вы называете, не были сквозными — например, проектный менеджмент изучали будущие управленцы, BigData — айтишники и так далее. Сейчас мы переработаем их для всех студентов 1–2 курсов.

Во-вторых, все эти дисциплины — заказ вуза с позиции необходимости формирования у студентов предпринимательского мышления, которое как раз и позволяет быстро анализировать ситуацию, адаптироваться и развиваться.

► Со стр. 5

В-третьих, мы провели конкурс на разработку курсов, на который поступило 28 заявок, среди разработчиков — преподаватели НГУЭУ и других вузов, практики, бизнес-тренеры. Конкурс проводился как раз для того, чтобы уйти от шаблонности, создать конкуренцию. Многим преподавателям не нравится, когда я так говорю, но я уверен, что нам нужно создавать конкурентную среду, потому что без этого нет развития! И этот эксперимент показал, что мы на верном пути: в своих заявках участники предложили много оригинальных подходов, новых идей. Я рад был увидеть такой творческий подход к задаче!

— Насколько я знаю, кампусные курсы — не единственная точка роста. Какие еще инновации происходят в образовательном процессе НГУЭУ?

— Мы участвуем в пилотном проекте министерства образования Новосибирской области — проведении демонстрационного экзамена с использованием технологий WorldSkills по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Администрирование гостиниц» и «Туризм» у студентов, обучающихся по программам СПО. Я присутствовал на защитах проектов по компетенции «Предпринимательство» — это было очень интересно! Студенты представляли свои бизнес-идеи, это, конечно, не полноценные стартапы, но уже некая попытка попробовать себя в качестве предпринимателя! Что особенно важно — для студентов это дополнительная нагрузка, но они очень ответственно к ней подходят, по-настоящему вкладываются в проекты. В апреле пройдут экзамены, куда мы пригласим внешних экспертов, в том числе и из других регионов, они будут оценивать, насколько наши студенты соответствуют стандартам WorldSkills — вот это круто, это современный подход!

В рамках развития дистанционного образования мы уже запустили один курс на платформе Stepik.org, а сейчас с Геннадием Геннадьевичем Ляскиным планируем выйти на Coursera — если вы понимаете, что это значит! Идей громадье!

Юлия Торопова

От редакции: подробнее о новых для НГУЭУ подходах к образованию читайте в рубрике «Главная тема» (стр. 6-9).

Будущее уже наступило: инновационные технологии в образовании

Современный мир развивается с невероятной скоростью: каждый день создается что-то новое. То, что было актуально сегодня, завтра уже устареет. И сфера образования не стала исключением. Высшие учебные заведения внедряют новые форматы обучения, используют новейшие инструменты для максимально эффективной подготовки компетентных специалистов. О том, какие инструменты использует НГУЭУ для того, чтобы быть на шаг впереди, узнала корреспондент «Нашей Академии».

Кампусные курсы в НГУЭУ

Кампусный курс — это сквозная дисциплина, направленная на развитие общекультурных (универсальных) или общепрофессиональных компетенций студентов. Новая система кампусных (сквозных) курсов будет внедрена в НГУЭУ со следующего учебного года. Дисциплины будут читаться на всех направлениях и специальностях подготовки бакалавриата и специалитета первого и второго курсов.

В систему кампусных курсов войдут восемь дисциплин: «Основы предпринимательства», «Бизнес-коммуникации», «Проектный менеджмент (управление проектами)», «Логика и критическое мышление», «Принципы и методы исследований и принятия решений», «Лидерство и командное развитие (личностная конкурентоспособность)», «Основы работы с большими данными», «Финансовая математика».

Ректор НГУЭУ Александр Новиков в своем блоге говорит о том, что образовательный процесс должен совершенствоваться, и сейчас для этого очень

удобное время: в 2019 и 2020 годах вузы будут переходить на новые образовательные стандарты, в связи с этим образовательные программы можно и нужно пересматривать и актуализировать.

— Кампусные курсы станут визитной карточкой нархоза и позволят реализовать концепцию формирования у всех студентов предпринимательских

компаний или госучреждений, разрабатывать и внедрять новые подходы, — подчеркивает ректор.

Руководитель проектного офиса НГУЭУ «Предпринимательский университет» Денис Обуховский рассказал о том, кто будет заниматься разработкой кампусных курсов в НГУЭУ:

— Для разработки уникальных курсов университет объявил открытый конкурс, в котором приняли участие не только сотрудники НГУЭУ, но и представители других вузов, бизнес-тренеры и практики. В итоге было получено 28 заявок, из них две — от внешних соискателей. Самыми востребованными стали курсы «Лидерство и командное развитие» и «Бизнес-коммуникации» (на них поступило по пять заявок). До публичных защит было допущено 20 заявок. Комиссия оценивала современность методов обучения, возможности дистанционного обучения, актуальность содержания. Важным моментом являлась коллегиальность — межфакультетность заявок. В большинстве случаев поддержаны именно заявки смешанных авторских коллективов.

Образовательные программы можно и нужно пересматривать и актуализировать.

компетенций в контексте обучения «инженеров бизнеса» — людей с креативным мышлением, способных как создать собственный бизнес, так и эффективно работать в коммерческой

НГУЭУ готовится к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» — это официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого заключается в повышении стандартов подготовки кадров. Союз занимается внедрением мировых стандартов в национальную систему средне-специального и высшего образования.

В 2017 году около 14 тысяч выпускников колледжей и техникумов в 26 регионах России впервые сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia. По сути, прошли через единственную в России независимую оценку практических навыков. По итогам испытания студенты получили skills-паспорта, а работодатели — четко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями, и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена — это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава, возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соот-

ветствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

НГУЭУ активно готовится к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Представители кафедр, участвующих в эксперименте, поделились своими наблюдениями.

Сергей Терещенко,
и. о. заведующего кафедрой бизнес-информатики НГУЭУ:



— WorldSkills сегодня представляют собой некое подобие олимпийского движения, только в сфере соревнований по профессиональным компетенциям. Зародились подобные соревнования в середине прошлого столетия в чисто рабочих специальностях средне-профессионального образования (СПО). Но сегодня в соревнованиях участвуют не только студенты СПО и не только рабочие специальности, но и все уровни образования и все профессии, включая, например, программирование. Единственно неизменным осталась оценка победителя — он должен быть профессионалом международного уровня.

Сегодня движение WorldSkills активно развивается в России. В частности, в Новосибирске уже практически все образовательные учреждения средне-профессионального уровня проводили или собираются провести подобные соревнования. Чтобы иметь возможность принять соревнования, учебному заведению для начала необходимо провести демонстрационный экзамен. НГУЭУ подавал заявку на проведение экзамена по нескольким компетенциям, среди которых есть «Программные решения для бизнеса», в котором примут участие студенты старших курсов СПО. Соревнования пройдут 30 апреля. Продолжительность экзамена — шесть часов.

Любовь Шадрина: «Главной идеей был уход от формального обучения, от повторения школьных знаний»

Представитель одной из команд-победительниц конкурса на разработку кампусных курсов, заведующая кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью Любовь Шадрина рассказала о том, каким будет их курс — «Бизнес-коммуникации».

— В любом бизнесе, да и вообще в различных аспектах жизни, коммуникация играет исключительно важную роль, поскольку от успеха зависит дальнейшая судьба проекта, переговоров, продукта, сервиса, а также самого человека. Поэтому для успешной бизнес-коммуникации справедливы все правила маркетинга — от стратегического маркетинга, в котором определяются цели, до законов отношений между покупателем и продавцом. «Сказать — не значит быть услышанным, услышать — не значит понять, понять — не значит согласиться, согласиться — не значит начать выполнять». Это слова Конрада Лоренца.

Предпринимательский вуз должен и, к счастью, готов давать современному студенту актуальное образование. Курс «Бизнес-коммуникации», разработанный профильной кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью, полностью отвечает такой актуальности. В нем первокурсник получает самые первые представления о вхождении в бизнес-среду.

Курс практический. В основе лежат не только академические темы, но и многолетние наблюдения за востребованностью специалистов разных профилей на рынке. Это отзывы работодателей, итоги аттестаций, анкетирование горожан, основные вопросы, задаваемые



на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов. Таким материалом располагают все разработчики курса именно потому, что имеют практический опыт преподавания и консультирования в бизнес-среде.

В числе обязательных требований к соискателю вакансии сегодня указывается владение всеми видами вербальной и невербальной коммуникации, позволяющее достигать индивидуальных и корпоративных целей. Именно поэтому в предложенном курсе акцент делается на навыки, приобретаемые студентом на 1-м курсе, позволяющие обращаться к ним в осмыслении и применении теоретического материала.

Кампусный курс «Бизнес-коммуникации» строился с учетом сегодняшних требований бизнес-среды: соискатель, по мнению работодателя, должен быть непременно коммуникабельным, инициативным, умеющим работать в команде (по версии РБК), иметь навыки эффективного личного позиционирования и PR (источник — Агентство стратегических инициатив).

Со стр. 7

За это время необходимо разработать программное обеспечение, позволяющее вести учет поступления и продажи товаров небольшой фирмы. Причем предметная область, в которой работает фирма, неизвестна и раскрывается только в день экзамена. Это сложно даже для профессионала.

Участие НГУЭУ в движении WorldSkills позволяет открыто заявить, что инфраструктура вуза и студенты вуза соответствуют международному уровню.

Для студента участие в данном экзамене — это возможность проверить свои силы на задании международного уровня, своего рода аналог собеседования от международной компании. После успешной сдачи проекта студент получает паспорт WorldSkills и вносится в международную базу профессионалов, из которой работодатели могут набирать себе сотрудников. Таким образом, если студент захочет поехать работать в другую страну, возможно, именно паспорт WorldSkills станет счастливым билетом, доказывающим профессиональные компетенции.

Наталья Маттерн,

старший преподаватель кафедры инноваций и предпринимательства НГУЭУ:



— Мы провели лабораторию «Проект за 99 минут», где команды студентов генерировали бизнес-идеи и готовились к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Первыми участниками лаборатории стали студенты СПО различных профилей, проходящие дополнительную подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Предпринимательство». Проявили интерес к мероприятию и студенты, кото-

рые получают высшее образование в НГУЭУ. Их заинтересовала дисциплина «Организация предпринимательской деятельности». На площадке царил творческая атмосфера. Ребята генерировали новые идеи. Не обошлось без жарких дискуссий при обсуждении бизнес-идей. Желающие представить свой проект получили обратную связь от аудитории и экспертов-модераторов. В числе экспертов были представители творческого коллектива кафедры инноваций и предпринимательства НГУЭУ, тьюторы проекта «Ты — предприниматель», резидент бизнес-инкубатора НГУЭУ Семён Шперлинг.

Лариса Нюренбергер,
заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ:

— Современное образование — это не статичная субстанция, а движущийся, бурлящий поток. Идеология нашей кафедры — постоянный поиск, творчество и внедрение в практику самых актуальных инновационных технологий и инструментов. На сегодняшний день на кафедре сложился профессиональный высококвалифицированный коллектив, способный решать самые сложные образовательные и воспитательные задачи. В условиях, когда динамично меняется сложившаяся практика итоговой аттестации выпускников СПО и внедряется методика проведения демонстрационного экзамена и оценки квалификации, которая разработана на основе европейского опыта, все преподаватели нашей кафедры прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Мы сформировали авторскую систему подготовки обучающихся и активно включились в процесс подготовки к экзамену по компетенциям «Администрирование

Со стр. 7

Авторы нашего курса — преподаватели-практики с большим опытом экспертной и тренинговой работы. Мы не понаслышке знаем, с какими трудностями в коммуникации сталкиваются люди бизнеса, мы консультируем и обучаем их. Поэтому идея показать эти трудности и пути их преодоления студентам показалась нам правильной и интересной.

В творческую команду по разработке программы вошли специалисты разных направлений: Ольга Александровна Маркасова (кандидат филологических наук, доцент, бизнес-тренер Санкт-Петербургской школы телевидения, доцент кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ, доцент кафедры современного русского языка НГПУ), Дмитрий Валерьевич Москвин (кандидат экономических наук, директор ООО «Мастер-класс», доцент кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ), Людмила Аркадьевна Монахова (директор Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово», председатель комиссии по вопросам культуры и сохранения культурного наследия Общественной палаты Новосибирской области), Марина Владиславовна Пляскина (кандидат филологических наук, главный специалист по связям с общественностью Государственной Новосибирской областной больницы, доцент кафедры журналистики НГПУ), Мария Александровна Тищенко (обозреватель портала НГС.БИЗНЕС, экс-главный редактор интернет-журнала Сиб.фм), Александра Викторовна Сак (управляющая Новосибирским офисом ПАО АКБ «АВАНГАРД»).

гостиниц» и «Туризм». Безусловно, весь преподавательский состав кафедры серьезно подошел к этому мероприятию. Кроме того, следует отметить вклад преподавателей кафедры иностранных языков, которые помогают и студентам, и коллегам в процессе подготовки. Уверены, что демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания общих и профес-

С главной идеей был уход от формального обучения, от повторения школьных знаний. Важно было выделить те умения и навыки, овладение которыми обеспечит слушателям будущее: и учебу на следующих курсах, и успешный поиск работы, и профессиональные преимущества. Поэтому тематический план дисциплины включает восемь жизненно важных блоков: грамотность делового человека (студенты узнают, насколько широким является это понятие, сколько компетенций ждет от специалиста современный мир); психология бизнес-коммуникации; особенности делового языка и типология бизнес-текстов; подготовка и редактирование публикаций; искусство презентаций; стратегии и тактики переговорной деятельности; бизнес-коммуникации в интернет-среде; связи с общественностью в структуре корпоративных коммуникаций.

Таким образом, мы покажем студенту, как говорить на бизнес-темы и писать деловые тексты, без страха выходить на переговоры и продвигать свое дело, позиционировать себя в печатных и интернет СМИ, а также мы ориентируем его, как овладеть большим количеством навыков и умений: обучение студентов может быть уже углубленно продолжено на факультативах и программах дополнительного образования, разработанных нашей кафедрой.

Эта программа станет опорой для профессионалов будущего, потому что она разрабатывалась как стратегия достижения успеха. Реализация нашей программы — это один из инструментов повышения имиджа НГУЭУ.

Более подробно о кампусных курсах и их разработчиках читайте в следующих номерах «Нашей Академии».

сиональных компетенций станет передовой формой получения профессионального образования, базой для более тесного взаимовыгодного сотрудничества образовательных учреждений и компаний-партнеров, повысит мотивацию обучающихся и преподавателей, активизирует интерес работодателей к выпускникам.

Электронное образование в НГУЭУ

Многие современные студенты пользуются электронным расписанием, отправляют преподавателям домашнее задание по почте, заказывают справки в личном кабинете — для них электронный способ получения учебной информации является нормой — так же, как и получение знаний через интернет. НГУЭУ участвует в разработке онлайн-курсов. Электронное образование становится неотъемлемой частью развития вуза.

Ректор НГУЭУ Александр Новиков в своем блоге писал о том, что в настоящее время все шире раздаются призывы к использованию различных форм дистанционного обучения, и НГУЭУ участвует в этом процессе. Например, в рамках гранта Томского государственного университета на разработку массового открытого онлайн-курса (МООК) и размещение его на платформе [Stepik.ork](https://stepik.org) НГУЭУ в конце января запустил свой первый открытый курс — «Как (не) обанкротить фирму за 20 дней». Над ним работали три автора — доцент кафедры корпоративного управления и финансов НГУЭУ Светлана Петухова, арбитражный управляющий, старший преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права НГУЭУ Евгений Шумкин и бизнес-тренер, председатель президиума МОО «Федерации управленческой борьбы» Новосибирского отделения Михаил Зотов. Курировала работу над проектом руководитель бэк-офиса управления дополнительного образования НГУЭУ Александра Будник.

Александра Будник рассказала об эффективности электронного образования и о том, как это направление развивается в нархозе:



— В далеком 2006 году простой парень Салман Кхан выло-

жил на YouTube записанные обучающие видеоролики как памятку для своих двоюродных братьев и сестер, которых он обучал. Разделяли их американские штаты и мили. Результат оказался неожиданным как для самого Салмана, так и для его студентов. Видеоуроки можно было пересматривать, останавливать, изучать в удобное время без тягостного ощущения, что родственники отнимают драгоценное время своего брата. Так родилась Академия Кхана — некоммерческая организация, целью которой является предоставление высококачественного образования каждому и всюду.

Сегодня, в условиях глобальной технологизации человеческой жизни, образование становится как никогда доступным. Вы можете изучить дизайн-мышление от профессора университета Вирджинии (Coursera.org), не совершив ни одного звонка. Хорошие новости для интровертов! Современные вузы (НГУЭУ не исключение) всё активнее используют технологии для того, чтобы донести знания до студентов и сделать процесс обучения комфортным и доступным.

В январе 2019 года был открыт доступ к созданному НГУЭУ массовому открытому онлайн курсу «Как (не) обанкротить фирму за 20 дней» (Основы антикризисного управления) на платформе [Stepik.org](https://stepik.org). Курс полезен всем, кто интересуется предпринимательской деятельностью, так как мы с преподавателями (как теоретиками, так и практиками) обобщили опыт и вывели самые распространенные ошибки и создали курс «от обратного» — как максимально быстро развалить фирму. Мы намеренно ушли от жесткого академического изложения материала, наша задача — посмотреть на предпринимательство под другим углом. Поэтому в курсе много кейсов, аналогий.

Кроме того, за весь 2018 год силами управления дополнительного образования было проведено 146 вебинаров на площадке Mirapolis. Сейчас готовится к запуску онлайн-курс по экономической теории от кафедры экономической теории, кампусные курсы.

Я готова согласиться с тем, что преподаватель и студент как действующие персоналии никогда не исчезнут. Будущее за трансформацией их взаимоотношений. Кто-то будет учить-



ся, смотря глаза в глаза. Кто-то — слушая аудиозаписи по дороге на работу. Кто-то — участвуя в игрофицированной видеолекции, задавая вопросы онлайн. В любом случае обучение останется базовой потребностью человека, форма не так важна.

Радостно видеть, как всё больше преподавателей нашего вуза внедряют в образовательный процесс технологии, которые близки и понятны современной молодежи, а значит, повышают степень лояльности к курсу и уровень освоения знаний.

Геннадий Ляскин, доцент кафедры экономической теории НГУЭУ:

— Электронный курс по эконо-



номической теории представляет собой достаточно крупный проект. Сейчас он находится в фазе подготовки технического задания. Экономическая теория, как известно, — опорная дисциплина, формирующая культуру мышления будущих экономистов с начальных этапов университетского обучения. Дисциплина преподается в течение целого года и включает в себя различные формы аудиторной и самостоятельной активности, в том числе курсовую работу.

Курс предназначен, прежде всего, для внутреннего потребления. Электронный образовательный формат имеет ценность для тех студентов, которые по

разным причинам предпочитают заочные и вечерние формы обучения. Он поможет освоить материал в самостоятельном режиме в соответствии именно тем требованиям, которые предъявляются к формируемым компетенциям в НГУЭУ. Особенно актуальна цифровая технология для студентов дистанционных форм обучения, многие из которых находятся в весьма удаленных от Новосибирска точках. Изучение курса предполагает моделирование и поддержку преподавателей, закрепленных за соответствующими группами.

По содержанию курс будет включать обучающие и контрольные компоненты, разработанные в форме мультимедийного контента. Теоретический комплекс дисциплины будет представлен в виде видеозаписей лекций преподавателей кафедры, для чего планируется организация профессиональной студийной видеосъемки. Ознакомившись с видео-лекциями, слушатель сможет дополнить тему изучением текстового материала. Практическая часть состоит из решения задач и кейсов, успехи в их решении отражаются в процессе освоения. Очень удобной является возможность отправить письменные работы через систему. В рамках курса студент имеет возможность связаться с преподавателем и получить необходимые консультации. Экзаменационная оценка выставляется на основе результатов теста.

Онлайн-курс «Экономическая теория» в стартовой версии будет реализован в среде Moodle, в дальнейшем рассматривается возможность адаптации для внешних платформ электронного обучения.

Наталья Филиппова

«Рядом со мной всегда только талантливые и перспективные студенты»

Преподаватель истории высшей категории Центра среднего профессионального образования ФБП НГУЭУ Сергей Пилипенко совместно со студентами СПО превратил стандартную аудиторию второго корпуса в яркий кабинет, на стенах которого пестрят исторические фрески, японские и корейские иероглифы. Корреспонденту «Нашей Академии» преподаватель рассказал о том, как родилась идея преобразования аудитории, и кто работал над проектом.



— Как всё началось?

— Началось всё с самого обыкновенного ремонта. А когда дело дошло до выбора краски, начали рождаться идеи. Раньше мы такого сделать не могли, так как аудитория не была закреплена за определенным сотрудником. После закрепления аудиторий за преподавателями Центра СПО накануне аккредитации вуза мы такую возможность получили. В первую очередь это была моя идея. Ее поддержали творческие ребята. Рядом со мной всегда только талантливые и перспективные студенты.

— Что оформили в первую очередь?

— Мы со студентами нынешнего второго курса СПО начали роспись кабинета, успев украсить вход и боковины в античной тематике и сделав сцены охоты под доской. Мои ребята постоянно в потоке идей. Они постоянно в творчестве. Вот видите, студентка сидит рисует? Это она готовит новые эскизы. Даша Саенко учится на специальности «Операционная деятельность в логистике».

— А как проходил процесс ремонта? Ребята оставались после пар?

— Мы занимались работой 24 часа в сутки. Шутка конечно. Но времени на это ушло много. Мы выбрали акриловую краску без запаха. При выборе материала мы делали акцент на том, чтобы все было безвредно. Никакого негативного воздействия на студентов. Все по СанПину.

— Что изображено на стенах? Может быть, вы хотели сделать отсылку к какому-то историческому событию?

— Сюжетная линия в основном одна — сцены охоты, официальной и повседневной жизни средневековой знати Согдийского государства. Есть, конечно, сюжеты и из Египта —

бог мудрости Тот, приветствующий учеников, а также два львиных грифона из Кносского дворца на Крите и цветы с попугаями, которые изображались на тканях старинных китайских шелковых одежд.

В общем, в ходе глубокой творческой переработки мы получили яркий и теплый, по впечатлениям, кабинет. У студентов и преподавателей разная реакция на нашу работу, но в целом она одинакова — это удивление и восторг от необычности решений. На уроках дверь в кабинет всегда открыта, и проходящие люди заглядывают, заходят, просят посмотреть. Мы никогда не отказываем. Совсем

недавно мы создали группу ВКонтакте «#2-202 zona_brillante» для тех, кому интересно наше творчество. Там мы будем публиковать новости, интересные факты, фотографии, ждать ваших впечатлений, идей.

— В этом кабинете проходят только пары?

— В этой учебной аудитории студенты занимаются внеучебной работой. Кабинет стал центром работы двух творческих направлений этноархеологического клуба «Кыпчак» и молодежного украинского центра «Лелека». Здесь студенты разных специальностей СПО





НГУЭУ не только могут обсудить дела насущные, но и занимаются научно-исследовательской работой. В кабинете 2-202 проходят регулярно встречи с разными интересными людьми: писателями, детьми войны, учеными. В этом кабинете находится и производственная база археологов. Здесь ученики, изучая ту или иную тему, могут изготовить и кожаную иглу, и деревянное блюдо для будущего музея. Это еще один из наших проектов. У нас тут есть образцы, найденные на настоящих археологических раскопках.

— Кто из студентов принимал участие в создании нового образа аудитории?

— В оформлении кабинета принимали участие ребята из разных групп. Это студенты направлений СПО «Прикладная информатика», «Туризм», «Операторская деятельность в логистике», «Страховое дело». Конечно, есть и звездочки среди них. Это Егор Конев, Вера Рыбакина, Анжела Золотова, Елизавета Москаева, Юлия Чудайкина, Софья Коваленко, Александра Семенова, Анастасия Жукова, Иван Шелудько, Дарья Латус, Арина Бессонова.

— Студенты с энтузиазмом взялись за дело?

— Первый курс набора 2018–2019 оказался богат на творческих ребят, которым интересна художественная деятельность. И, тонко воспринимая окружающий мир, они получили великолепный холст в виде стен кабинета для продолжения саморе-

ализации своего творческого потенциала в стенах нашего вуза.

Им было предложено познакомиться с богатыми красками и сюжетами средневековым искусством Центральной Азии в виде дворцовых росписей Согдийского государства, существовавшего на территории Узбекистана и Таджикистана в V–VII вв. Эта территория контакта на пересечении Шелкового пути с сильным индийско-буддистским влиянием на регион.

— Сколько потребовалось времени, чтобы создать новый образ аудитории?

— Работы длились более семестра. Участники проекта работали в свое свободное время, иногда совпадавшее с занятиями в аудитории других групп. Когда дети оставались и рисовали, другие учащиеся задавали им в коридоре вопрос: «А вы это делаете за зачет?» Ребята отвечали, что нет. Но им никто не верил (смеется).

— На ваш взгляд, таких ярких аудиторий должно быть много в вузе? Или 1–2, как исключение?

— Да. Мы думаем, что такие аудитории могут разнообразить процесс обучения и повысить уверенность студентов, мотивируя их к дальнейшей творческой самореализации. Мы не хотим серости в нашей жизни и учебе и хотели бы разукрасить тематически отдельные кабинеты, чтобы студентам было комфортно и интересно учиться.



Когда дети оставались и рисовали, другие учащиеся задавали им в коридоре вопрос: «А вы это делаете за зачет?» Ребята отвечали, что нет. Но им никто не верил.

Вера Рыбакина, студентка первого курса («Туризм»):

— На самой первой паре Сергей Алексеевич Пилипенко познакомил нас с кабинетом и с кружками, которыми он занимается. Рассказал, что каждый может внести вклад, может чему-либо научиться, было бы желание. У меня оно появилось, и я обратилась к нему. Из моей группы еще несколько людей загорелось этим. Начали с кабинета, изучали иероглифы, символы, культуру других народов и переносили на стены. Заниматься этим было интересно, потому что все больше и больше узнавали с каждым днем. Этот проект, если можно его так назвать, занял у нас достаточно много времени, но эти моменты проведены с пользой и с хорошим настроением. Очень приятно видеть удивленные и восторженные лица людей, которые видят кабинет впервые, ведь мы не только сделали это для красоты, а еще и для изучения. Каждый вошедший в наш кабинет может открыть для себя что-то новое. Сейчас же мы продолжаем изучение истории и культуры, беремся за новые проекты, посещаем конференции, выставки и другие мероприятия. Я считаю, что такой метод изучения предмета полезен, интересен и эффективен.



Арина Волкова, студентка первого курса («Прикладная информатика»):

— Предложение оформить кабинет было неожиданным, но в то же время заманчивым. Ведь я очень люблю всё, что связано с творчеством, а особенно с рисованием. Это было достаточно весело, к тому же я познакомилась с новыми людьми — это всегда хорошо. Хотя работа над реставрацией кабинета закончена, между ребятами, которые работали над ее преображением, сохранились теплые отношения. Мы поддерживаем связь.



Налоги и госслужба: две экспертные площадки в НГУЭУ

Весна для НГУЭУ — время, когда в университете традиционно проходит большое количество профильных мероприятий. Так, 13 марта состоялись День государственной службы и День налоговой грамотности. Примечательно, что оба мероприятия проводятся в нархозе впервые.

Госслужба: разыскиваются молодые кадры

В рамках Дня государственной службы участники узнали о региональном проекте #КАДРЫ54 и особенностях работы в государственных органах.

Как отметил, приветствуя участников, первый проректор Павел Новгородов, НГУЭУ традиционно тесно сотрудничал с государственными органами как в Новосибирской области, так и в других регионах.

— Самый известный пример выпускника НГУЭУ, построившего карьеру в этой сфере, — Виктор Александрович Толочковский, — отметил проректор. — Также среди наших выпускников — несколько вице-губернаторов разных лет, начальников и сотрудников различных структур правительства Новосибирской области и мэрии города Новосибирска.

Провести апгрейд сложившейся традиции взаимодействия вузов с органами муниципального и регионального управления было решено в июне 2018 года, когда губернатор Новосибирской области Андрей Травников объявил о старте профориентационного проекта #КАДРЫ54.

— Цель данного проекта проста: привлечь на госслужбу и в госучреждения высококвалифицированных, инициативных и целеустремленных молодых людей, заинтересованных в развитии региона и готовых к активной работе, — рассказал начальник контрольного управления Новосибирской области Денис Рягузов. — А нам приток молодежи поможет улучшить управ-

ленческий потенциал и систему управления в целом.

Среди направлений работы проекта #КАДРЫ54 — встречи членов областного правительства, руководителей областных исполнительных органов со студентами, организация качественной (не формальной) практики студентов в органах власти, формирование актуальных тем для выпускных квалификационных работ.

Кроме того, в рамках Дня государственной службы в НГУЭУ начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности управления делами губернатора и правительства Новосибирской области Елена Гавриленко рассказала студентам о том, как войти в кадровый резерв и стать госслужащим, а также о том, из чего складывается зарплата госслужащего и о других условиях работы в госорганах.

Заместитель руководителя управления по делам ЗАГС Новосибирской области Наталья Рассказова провела для студентов презентацию о работе органов ЗАГС — от всем известных операций, таких как заключение брака или выдача свидетельств о рождении, до поиска архивных документов о предках клиента и организации торжественных мероприятий по случаю «золотой», «серебряной» и «изумрудной» свадьбы. В конце встречи студенты смогли задать гостям все интересующие их вопросы.

Налоговая грамотность: позитивный взгляд

День налоговой грамотности — профориентационное и образовательное мероприятие,



организованное кафедрой общественных финансов НГУЭУ. В нем приняли участие 115 человек: школьники, студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, а также бакалавры профилей подготовки «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый рынок», студенты специальности «Экономическая безопасность» и преподаватели вуза.

В рамках мероприятия прошли две открытые лекции представителей Управления Федеральной налоговой службы по

Новосибирской области — старшего государственного налогового инспектора отдела налогообложения имущества Александра Белозерова и главного государственного налогового инспектора отдела налогообложения доходов физических лиц и администрирования страховых взносов Андрея Баталова. Спикеры рассказали о налогообложении имущества и доходов физических лиц в 2019 году.

— Обязанность по исчислению налогов на имущество возлагается на налоговый орган, и налог уплачивается собственни-



участком большей площади, то налогом облагается разница между кадастровой стоимостью всего участка и стоимостью площади в шесть соток.

Кроме того, в рамках Дня налоговой грамотности состоялись мастер-классы студентов выпускного курса профиля «Налоги и налогообложение». Они рассказали о возможностях использования программы Федеральной налоговой службы «Декларация», а также проконсультировали интересующихся студентов из других учебных групп по вопросам налогообложения физических лиц и малого бизнеса.

По словам заведующего кафедрой общественных финансов Сергея Анофрикова, День налоговой грамотности планируется проводить в НГУЭУ ежегодно.

— Идея мероприятия возникла по причине того, что многие студенты мало знают об обязанности платить налоги и возможностях, которые предоставляет государство по снижению налогооблагаемой базы по тем или иным налогам,

— прокомментировал Сергей Анофриков. — Кроме того, часто граждане не платят налоги не из-за того, что не хотят, а потому что просто не знают, как это сделать, в какие сроки, куда обратиться с этим вопросом и т. п. Однако нужно понимать, что без уплаты налогов государство не сможет нормально функционировать, и подобная пассивная позиция отдельных налогоплательщиков приводит к негативным последствиям для общества в целом. А такие мероприятия, как День налоговой грамотности, призваны воспитывать в людях позитивное отношение к системе налогообложения.

Оценивая результаты прошедшего мероприятия, организаторы отметили высокий интерес студентов и школьников к теме налогов — они задавали спикерам интересные вопросы, а также активно проявили себя на мастер-классе.

Анастасия Смирнова, Юлия Торопова

ками объектов имущества — земельных участков, недвижимости и транспорта — на основании сводного налогового уведомления, — отметил Александр Белозеров. — Земельный налог и налог на имущество — это местные налоги, которые регулируются 31-й и 32-й главами Налогового кодекса Российской Федерации. Транспортный — это региональный налог (глава 28 Налогового кодекса). Ставки налога по земле и имуществу утверждаются органами местного самоуправления по месту нахождения недвижимости, транспортного — законом

Новосибирской области № 142-ОЗ.

Александр Белозеров обратил внимание на то, что земельный налог практически не подвергся изменениям за последние три года.

— Самая большая новация — с 2017 года был введен вычет по земельному налогу, — добавил он. — Данный вычет предоставляется как уменьшение налоговой базы по земельному налогу на величину кадастровой стоимости 600 квадратных метров. Т. е., если человек имеет шесть соток, то эта земля налогом не облагается, если владеет



Широкая Масленица в НГУЭУ

5 марта на большой перемене внутренний дворик пятого корпуса стал площадкой для веселых гуляний. Студенты, преподаватели и сотрудники НГУЭУ отпраздновали любимый многими праздник весны — Масленицу.



Традиционно этот праздник встречают с размахом, с песнями, танцами и народными забавами.

Ведущий специалиста отдела по организации внеучебной работы НГУЭУ Роман Курьянов приглашал всех желающих принять участие в конкурсах.



Блины — традиционное масленичное угощение. Гостеприимные русские красавицы приглашали студентов, преподавателей и сотрудников в НГУЭУ отведать блинчиков со гущеным молоком и горячим чаем.





«Масленица — это исконно русский, славянский праздник, и поэтому его празднование — всегда успех, так как все его любят, не проходят мимо, радуются. Подготовка к мероприятию началась за месяц до его начала», — рассказал ведущий специалист отдела организации внеучебной работы НГУЭУ Михаил Курьянов.



«Богатырская сила» — состязание 300 штук — столько блинчиков испекли для самых сильных студентов. к празднику.

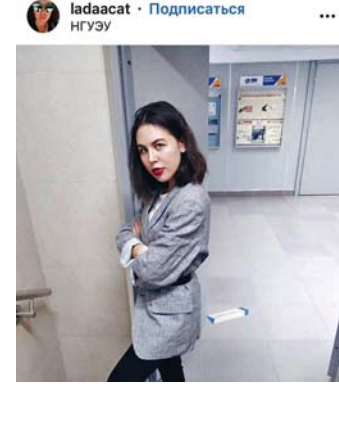
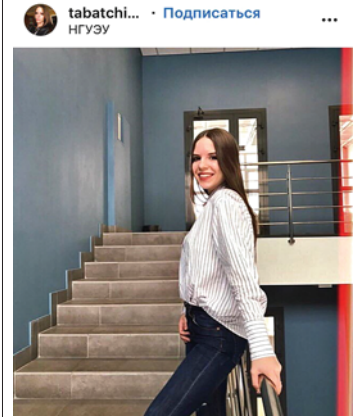
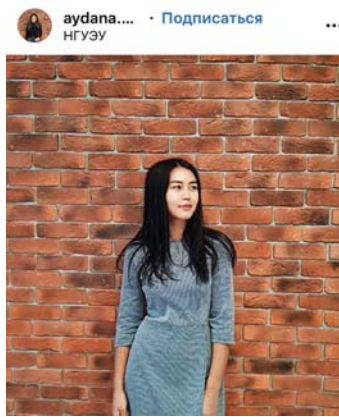
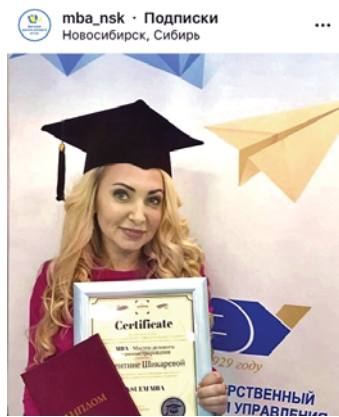
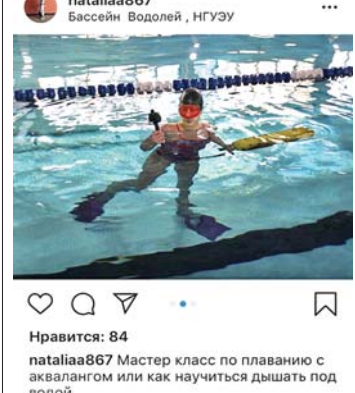
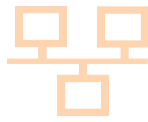


Ручеек — старинная русская забава, сотрудники и преподаватели НГУЭУ не смогли пройти мимо.

Перетягивание каната и прыжки на скакалочке для ловких.



По окончании мероприятия участники праздника проводили зиму и символично сожгли её чучело.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Филиппова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электровзводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 15.03.2019. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 20.03.2019. Заказ № 20124. Тираж: 500 экз. Бесплатно.